



# Что важно учитывать при подготовке ребёнка к школе:

- ❖ **Психологическая подготовка.** Для успешной адаптации к школьной среде необходимо формировать у ребёнка эмоциональную устойчивость и уверенность в своих силах. Можно обговорить с ним страхи и волнения, обсудить, что такое школа, какие там будут учителя и ребята, какие дисциплины он будет изучать.
- ❖ **Образовательная подготовка.** Важно развивать у ребёнка чтение, математику и творческие навыки. Можно посещать развивающие курсы или составлять домашние задания.
- ❖ **Физическая подготовка.** Физическая активность важна не только для здоровья ребёнка, но и для его общей самооценки. Можно записать ребёнка на занятия спортом, проводить время на свежем воздухе, играть в подвижные игры.

# Что важно учитывать при подготовке ребёнка к школе:

- ❖ **Организация пространства.** Важно создать комфортное учебное пространство дома: организовать рабочее место с хорошим освещением и удобной мебелью, обеспечить ребёнка необходимыми канцелярскими принадлежностями и учебниками.
- ❖ **Правильный режим дня.** Необходимо установить чёткий распорядок с регулярными часами пробуждения, обедов, прогулок и занятий. Важно соблюдать баланс между обучением и отдыхом.
- ❖ **Общие знания.** Ребёнок должен знать свои фамилию, имя и отчество, имена родителей, адрес, время, популярные праздники, цвета, правила дорожного движения для пешеходов.
- ❖ **Мотивация учиться.** Важно поддерживать у ребёнка позитивное отношение к учёбе, хвалить его за успехи, даже самые небольшие.



# Некоторые упражнения для подготовки руки к письму:

**«Тучка-Солнышко».** Попеременное сжимание и разжимание кулаков повышает иннервацию пальцев рук и развивает их подвижность и скоординированную работу.

**Зарядка с карандашом.** Например, нужно зажать карандаш между ладошками и плавно катать его вперёд-назад, положить карандаш на стол и катать его ладошкой, зажать карандаш большим и указательным пальцами, поставить его кончик на лист бумаги и сделать точку.

**Зарядка для пальчиков.** Например, нужно вытянуть руку перед собой, растопырить пальцы, а потом с силой сжать, постучать по столу пальчиками так, словно играют на пианино, вращать кистями рук по кругу, встряхнуть ими, растереть.

# **Подготовка руки к письму включает несколько направлений:**

**Развитие ручной умелости.** Создание поделок, конструирование, рисование, лепка развивают мелкую моторику, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственную ориентацию.

**Развитие чувства ритма.** Нужно научить ребёнка согласовывать слово и движение в определённом ритме.

**Развитие графических умений.** Это происходит в процессе рисования и графических работ — рисования по клеточкам, раскрашивания, штриховки и других видов заданий.

**Развитие пространственной ориентации.** Нужно научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строке.

## **Несколько советов, которые могут помочь развить любовь к чтению:**

- ❖ Сделать чтение ритуалом.**
  - ❖ Совместное чтение**
  - ❖ Предоставить свободу выбора**
  - ❖ Обсуждать прочитанное.**
  - ❖ Совмещать чтение с игрой.**
  - ❖ Обращать внимание на оформление книги.**
  - ❖ Вовлекать в чтение через любопытство.**
  - ❖ Формировать читающее окружение**
- 