

# **Влияние родительских установок на развитие детей**

**Установки, которые получают дети от родителей, влияют на формирование их личности, самооценку, отношения с окружающими и выбор жизненного пути.**



**Опыт общения с детьми вырабатывает умение с первого взгляда оценивать основные особенности ребёнка: в его поведенческом аспекте почти безошибочно проявляется интеллектуальное и психологическое состояние.**

**Как ребёнок входит, как здоровается (или не здоровается), как смотрит, как общается – всё это говорит о его развитии.**

<i>Негативные установки</i>	<i>Позитивные установки</i>
<b>(Сказав это, – И С П Р А В Т Е С Ъ!)</b>	
«Думай только о себе, не жалей никого»	«Сколько отдашь – столько и получишь!»
«Ты всегда, как твой(я) папа (мама)»	«Какая мама умница! Какой у нас папа молодец! Они самые хорошие!»
«Дурачок ты мой!»	«В тебе всё прекрасно...»
«Уж лучше б тебя вообще не было на белом свете!»	«Какое счастье, что ты у нас есть!»
«Сколько сил мы тебе отдали, а ты...»	«Мы любим тебя, понимаем, надеемся на тебя»
«Не твоего ума дело...»	«Твоё мнение всем интересно»
«Бог тебя накажет!»	«Бог любит тебя!»
«Не верь никому, обманут!»	«Выбирай друзей себе сам!»
«Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!»	«Как ты относишься к людям, так и они к тебе» «Как аукнется, так и откликнется»
«Ты всегда это делаешь хуже других...»	«Каждый может ошибаться! Попробуй ещё!»
«Женщина глупее мужчины»	«Всё зависит от человека»
«Ты плохой!»	«Я тебя люблю любого»

# **Установки, которые получают дети от родителей, влияют на формирование их личности, самооценку, отношения с окружающими и выбор жизненного пути.**

**Позитивные установки** способствуют развитию самостоятельности, уверенности в себе, ответственности и других положительных качеств у ребёнка. Они включают в себя поддержку, любовь, уважение к мнению ребёнка и предоставление ему свободы выбора. Такие установки помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, любимым и нужным, что способствует его гармоничному развитию.

**Негативные установки**, напротив, могут привести к формированию у ребёнка неуверенности в себе, низкой самооценки, зависимости от чужого мнения и неспособности принимать решения. Некоторые негативные установки:

## **К чему приводят негативные установки**

- «**Ты должен быть лучшим**». Эта установка может привести к перфекционизму: ребёнок будет стремиться к совершенству во всём, что он делает, и не будет чувствовать себя комфортно, если не достигает желаемого результата.
- «**Ты не должен ошибаться**». Эта установка может привести к прокрастинации, боязни принимать решения и рисковать.
- «**Ты должен соответствовать нашим ожиданиям**». Эта установка может вызвать у ребёнка чувство вины, если он не соответствует ожиданиям родителей.
- «**Делай, как тебе говорят**». Эта установка может сделать ребёнка зависимым от мнения других людей и привести к трудностям в принятии решений и самовыражении.

Чувство вины и стыда ни в коей мере не поможет ребёнку стать здоровым и счастливым.

Установки формируются под влиянием многих факторов, включая собственный опыт родителей, их ценности и убеждения, а также культурные и социальные нормы. Однако родители могут осознанно работать над своими установками, чтобы создать для своих детей благоприятную среду для развития и роста.

Родители – самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах развития, непрекаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел...»

Большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире.

Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить.

Сам ребёнок – не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими.

Многое в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.

## **Некоторые установки педагога в воспитании детей:**

- Проявлять интерес к жизни ребёнка
- Устанавливать личные, доверительные взаимоотношения.
- Поощрять творческую деятельность детей.
- Поощрять поисковую, исследовательскую деятельность детей.
- Создавать ситуацию успеха для ребёнка.
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- Формировать у детей ответственное отношение к выполняемой ими деятельности.
- Быть примером для детей и их родителей.