

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

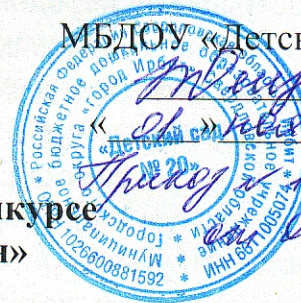
МБДОУ «Детский сад № 20»

Л.В. Зюзева

«11» ноября 2025 год

Положение о конкурсе

«5 жемчужин»



1. Общие положения

1.1. Конкурс «Пять жемчужин» призван совершенствовать сотрудников ДОУ, а также способствовать обратной связи между родителями, сотрудниками ДОУ и детьми, укреплению позитивного общения и дальнейшему развитию всего образовательно-воспитательного процесса.

1.2. Организатор конкурса МБДОУ «Детский сад № 20».

1.3. Сроки проведения конкурса с 01.11. 2025 года по 22.04. 2025 года.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Повышение воспитательного потенциала и имиджа детского сада

2.2. Создание благоприятных условий для проявления ребенком, сотрудником ДОУ нравственной позиции, способностей и талантов.

2.3. Активизирование деятельности родителей воспитанников.

2.4. Повышение мастерства педагогического коллектива и отдельных педагогов.

3. Условия участия в конкурсе.

3.1. Участниками конкурса могут быть сотрудники ДОУ, а также его партнеры - родители.

3.2. Номинации конкурса:

1. Самый активный педагог.

2. Семья с активной жизненной позицией.

3. Лучшее групповое помещение.

4. Дружный детский коллектив.

5. Самый активный сотрудник (младший обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный персонал).

3.3. Специальный приз «За смелость и стремление к новому».

3.4. Для того чтобы принять участия в конкурсе нужно подать заявку до 15.11.2025 года.

3.5. В заявке указывается Ф.И.О., должность, номинация, дата заявки. (см. приложение №1).

3.6. Ход конкурса. Ведется учет заслуг и достижений участников за текущий учебный год. В номинации «Самый активный педагог» - проводится одно открытое занятие.

4. Критерии оценки в номинации:

4.1. «Самый активный педагог»:

- профессиональная компетентность;
- творческий подход в работе с детьми;
- распространение передового педагогического опыта;
- открытость педагогического процесса;
- творческие успехи педагога и детей в конкурсах;
- участие мероприятиях ДОУ;
- деятельность по самообразованию;
- имидж педагога – пример для детей;
- лично – ориентированная модель общения с воспитанниками;
- уважение и любовь детей и родителей;
- участие в методической работе города;
- использование современных педагогических технологий.

4.2. «Семья с активной жизненной позицией»:

- активное участие родителей и детей в общественной жизни ДОУ;
- регулярное посещение родительских собраний и мероприятий ДОУ;
- активное участие в подготовке и проведении мероприятий группы, содействие созданию предметной среды группы;
- помощь во всех делах воспитателю и администрации ДОУ;
- здоровый образ жизни семьи;
- спонсорская помощь на добровольной основе;
- родители – пример для своих и чужих детей.

4.3. «Лучшее групповое помещение»

- чистота помещений;
- соответствие методическим, сезонным и возрастным требованиям к оформлению группы;
- оригинальность и творчество в оформлении группы;
- наличие и содержание родительского уголка и других игровых зон;
- озеленение;
- сохранность мебели;
- соответствие нормам техники безопасности;
- световой и тепловой режимы, качество соблюдения санитарно – гигиенических норм.

4.4. « Самый активный сотрудник»

- качественное и ответственное выполнение должностных обязанностей;
- активная жизненная позиция;
- участие в мероприятиях ДОУ и группы;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм;
- имидж (внешний вид);
- личные качества (доброта, справедливость, любовь к детям, общительность, исполнительность).

4.5. «Дружный детский коллектив»

- тенденция к уменьшению пропусков ДОУ без уважительной причины;
- целенаправленная и насыщенная деятельность;

- дружеские отношения, толерантность;
- снижение заболеваемости детей, соблюдение правил личной гигиены и здорового образа жизни;
- посещение кружков и студий в ДООУ и за его пределами;
- культура поведения со взрослыми и сверстниками.

Специальный приз «За смелость и стремление к новому»

- участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней;
- внедрение инноваций и нововведений в работу ДООУ;
- имеются собственные публикации в сети Интернет, СМИ;
- участие в методических объединениях;
- выступление на конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.д.

5. Подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводятся к юбилею детского сада. Победителям вручается почетная грамота от заведующего детского сада.

6. Жюри конкурса

Состав Жюри:

Заведующий МБДОУ № 20 – Зюзева Лидия Васильевна

Старший воспитатель – Рылина Лариса Викторовна

Председатель Совета родителей

Зав. хозяйством – Маслова Эльвира Константиновна

Музыкальный руководитель – Тетюева Ирина Константиновна

Наблюдатель и секретарь:

Председатель ППО – Наталья Викторовна Вятчина

Заявка
на участие в конкурсе «Пять жемчужин»

1. Ф.И.О. _____
2. Должность _____
3. Номинация _____
4. Дата заявки _____

Таблица

Критерии и механизм подведения итогов конкурса «5 жемчужин»

Номинация	Критерии	Механизм	Баллы
Лучший педагог	1.Творческий подход в работе с детьми.	1. Изготовление развивающих игр и дидактических материалов, использование в работе проектной деятельности, наличие картотек.	1-2
		2. Выступление на педсовете, ГМО,	1-2
	2.Распространение передового педагогического опыта.	ГМО, консультации для коллег, мастер-классы, семинары, консультации, открытые просмотры.	1-2
	3.Участие и результат педагога и детей в конкурсах	3. - ДОУ - район, область - всероссийский	1-2
	4. Высокий уровень исполнительской дисциплины, взаимодействие с администрацией, специалистами ДОУ;	4. Выполнение работы не входящей в круг должностных обязанностей, участие в общественной жизни и сообществах (метод.совет, творческая группа и др.)	1-2
	5. Уровень удовлетворенности родителей работой педагога	5. По результатам анкетирования, отсутствие жалоб	1-2
Лучшая семья	1. Активное участие родителей и детей в общественной жизни группы, ДОУ.	1.Выполнение поручений, оказание помощи, участие в конкурсах, выставках, утренниках.	1-2
	2. Регулярное посещение родительских собраний и мероприятий ДОУ.		1-2
	3. Итоговое мероприятие к Дню семьи.		1-2
Лучшее групповое помещение	1. Оригинальность, эстетика творческий подход в оформлении группы.		1-2
	2.Создание новых уголков		1-2
	3. Доступность и мобильность развивающей среды		
Лучший помощник воспитателя	1. Участие в мероприятиях ДОУ и группы.		1-2
	2. Отсутствие замечаний по санитарному состоянию, помощь воспитателю в оформлении организации		1-2

	3.Итоговое мероприятие в марте.		1-2
Лучший специалист детского сада	1.Творческий подход в работе с детьми.	1. Изготовление развивающих игр и дидактических пособий, использование в работе проектной деятельности, наличие картотек	1 -2
	2. Распространение передового педагогического опыта.	2. Выступление на педсовете, мастер-классы, семинары, консультации, открытые просмотры.	1-2
	3. Участие и результат педагога и детей в конкурсах;	3. - ДОУ, город, - область, регион. - всероссийский	1-2
	4.Высокий уровень исполнительской дисциплины, взаимодействие с администрацией, специалистами ДОУ;	4. Выполнение работы не входящей в круг должностных обязанностей, участие в общественной жизни и сообществах (метод.совет, творческая группа и др.)	1-2