

«Технология «Бусоград» как средство развития мелкой моторики рук, у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья »



Цель технологии:

Создавать условия, сопутствующие развитию мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Развивать психические процессы, через развитие мелкой моторики рук
- Развивать творческое мышление, воображение, фантазию, через развитие мелкой моторики рук.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

Принципы развития мелкой моторики рук, через технологию «Бусоград»:

- Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного, творческого и речевого развития детей
- Восприятие ребёнка как личности, безусловное уважение и принятие его таким, какой он есть.
- Внимательное и чуткое отношение ко всем проявлениям умственной активности воспитанников, отсутствие критики и оценок.
- Предоставление ребёнку психологической свободы: свободы выбора, выражения чувств и переживаний, принятия самостоятельного решения.
- Стремление педагога к открытию и применению новых методов обучения и воспитания.

Этапы работы:



☐ **I этап – Подготовительный.**

Работу начинаем со знакомства с бусами. Дети рассказывают о цвете. Определяют форму бусин, размер своих бус по отношению к другим (методом сравнения), работаем со всей длиной бус.

☐ **II этап – Конструктивный.**

Работа строится на выкладывании отдельных предметов, сопровождающихся стихами и речевыми упражнениями.

☐ **III этап – Творческий.**

Самостоятельное(или группой детей) составление картины, заполнение контуров, придумывание мини рассказов, сказок.

Технология «БУСОГРАД» способствует:

Развитию мелкой моторики

Формированию пространственных представлений

Развитию психических процессов

Развитию творчества(фантазии и воображения)

Развитию сенсорных представлений

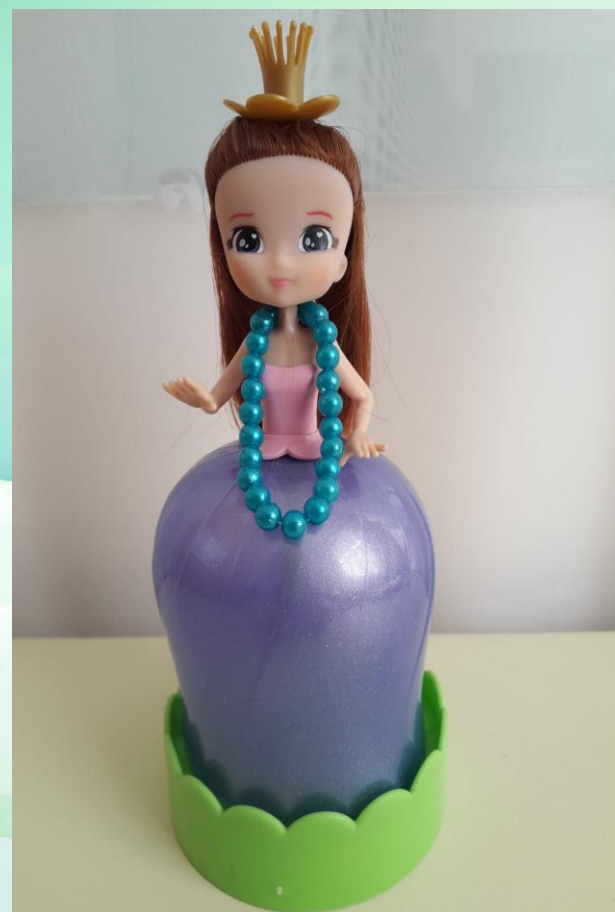
Обогащению и активации словаря

Развитию индивидуальных качеств ребенка (усидчивости, терпению, умению работать в коллективе)

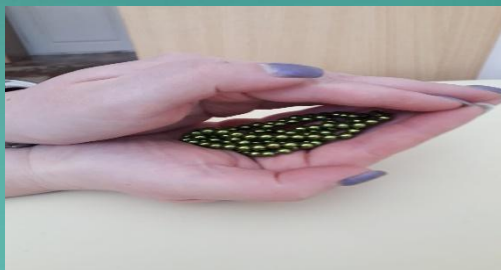
В работе с бусами применяются следующие методы обучения (авторы И. Я. Лернер и М. Н. Скаткин.):



Картотека упражнений технология «Бусоград»



«Шкатулочка»



Упражнение. «Бусы и шкатулочка»

Жили-были бусы в шкатулочке.
Шкатулочка была крепко закрыта, её можно было потрясти и услышать, звук. На что он похож?

« Шкатулочка открывается, бусы появляются...

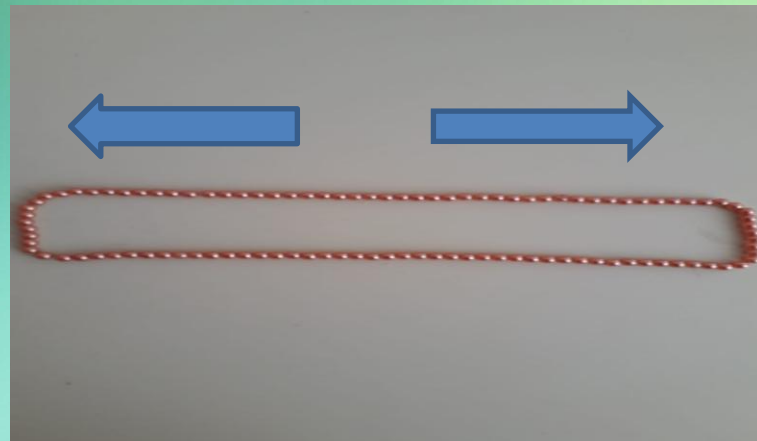
Бусы, бусы, покажитесь, красотой похвалитесь!

А теперь опять сложитесь

И тихонько спать ложитесь.

Одна ладонь поднимается, как будто открывается крышка шкатулки. Подняв бусы медленно и аккуратно двумя пальцами одной руки, снова сложить их в другую руку, прикрыв сверху ладонью.

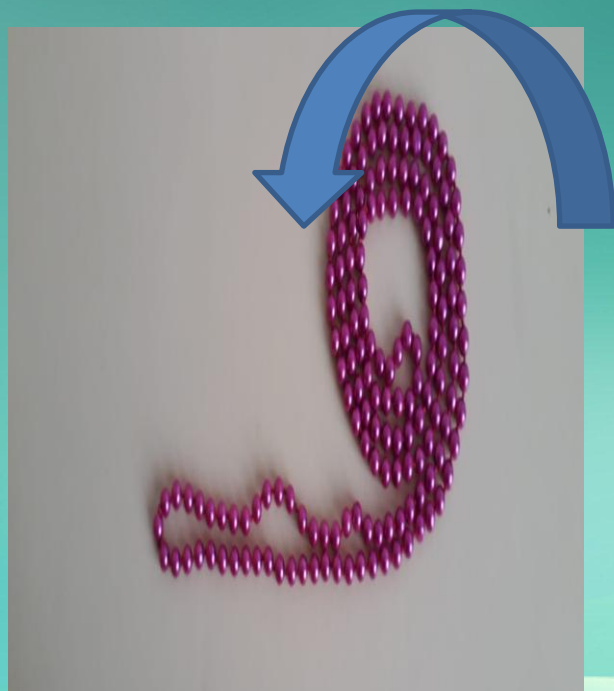
«Дорожка»



Упражнение. «Дорожка»

Бусы в кучку соберём
И ладошками сгребём,
Пальчиками их поманим-
«Дорожку» длинную
растянем.

Улитка



Упражнение. «Улитка»

Вот из бус дорожка.
Край прижмём ладошкой.
Крутим мы ладонь - и нитка
Превращается в «улитку».

«Кочка, горочка, гора,»



Упражнение. «Кочка, горочка, гора,»

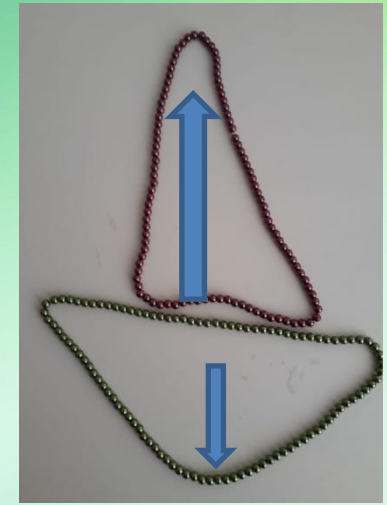
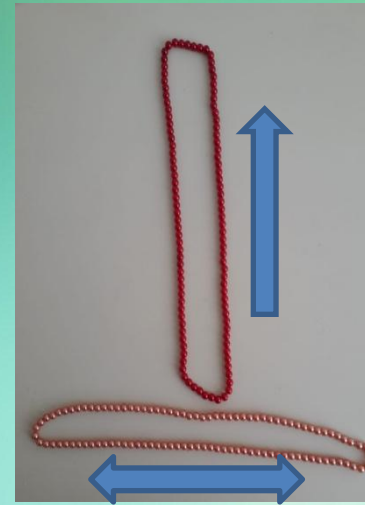
(Растянуть из бус «ДОРОЖКУ» В центр поставить указательный палец. Потянуть цепочку пальцем по полу от себя. Сначала немного потянуть – «КОЧКА». Затем потянуть – больше – «ГОРКА»,
еще больше – «ГОРА».

«Буквы и цифры»



В бусы будем мы играть
Будем цифры рисовать.
Буквы знаем мы уже,
«А»-как крыша, «Д»- как дом.

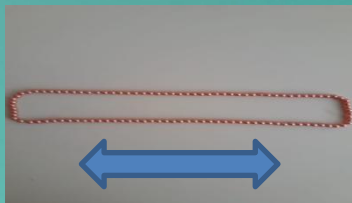
«Парусник»



Упражнение. Парусник.

Бусы снова мы возьмём,
В две дорожки соберём.
Пальчики нам помогайте,
Строить лодку начинайте.
Над лодкой пальчиком одним
Мы треугольник смастерим.
Парусник плывёт вперёд,
Радость детям он несёт.

"Вертушка"



Упражнение. "Вертушка"

Бусы, бусы, покажитесь, красотою похвалитесь!

Потанцуйте, не ленитесь,
А теперь опять сложитесь и тихонько спать ложитесь.

Одной рукой (пальцами) поднять медленно бусы и вращать кистью руки ускоряя, а затем замедляя вращение бус до полной остановки. Кладём бусы обратно в ладошку. Затем также берём и вращаем другой рукой..

«Рисуем бусами.»

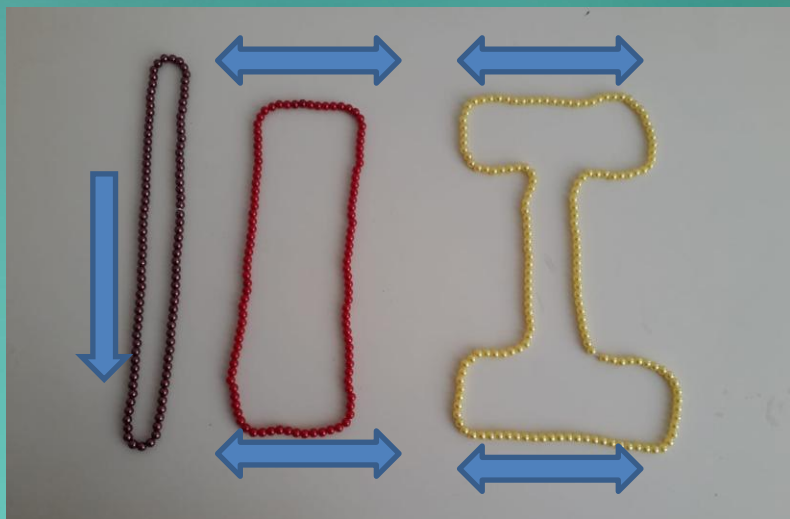


Рисуем бусами.

Вместо красок
разноцветных в руки бусы мы
возьмём.

Необычно и красиво
рисовать сейчас начнём.

«Колонны»



Упражнение. «Колонны»

Если «дорожку» в верх
провести,

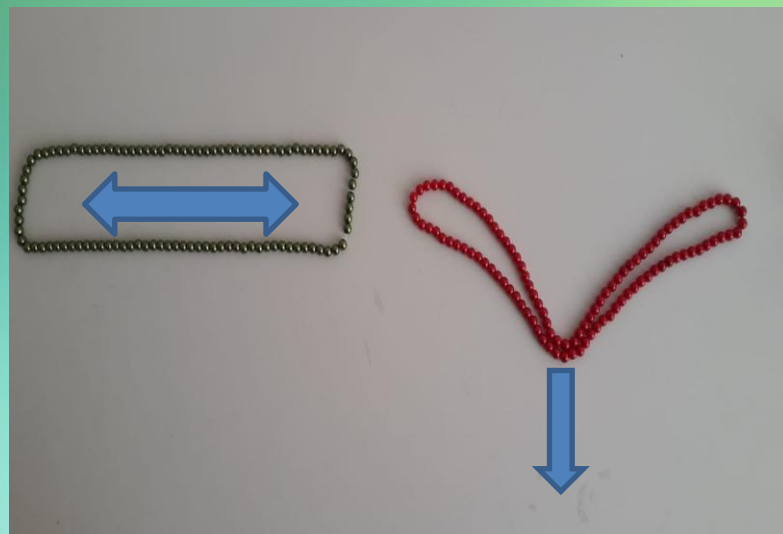
Пальчики в стороны чуть
развести,

Получится «столб».

Украшенья добавим

И во дворец «колонну»
поставим.

«Птичка»



«Птичка»

Пальчик указательный

«Дорожку» оживит.

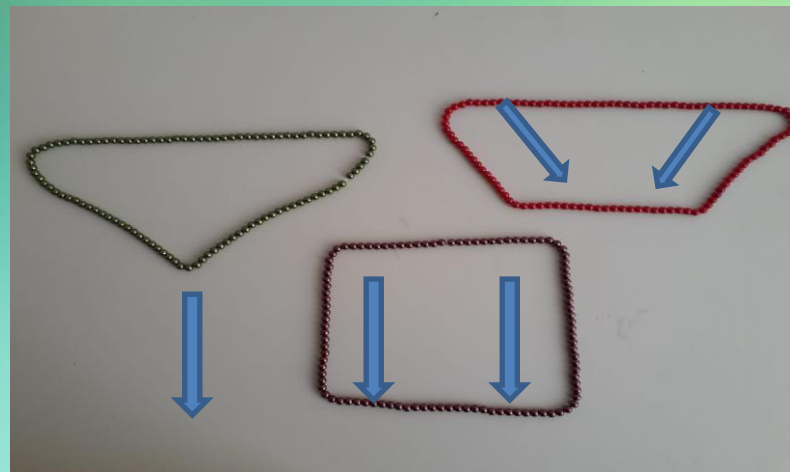
«Птичка» машет
крыльями, по небу летит!

«Узоры»



«Узоры». Лежали как-то бусы в шкатулочке и грустили, решили они попрыгать, потанцевать. Выпрыгнули из шкатулочки и превратились в необычное существо. Надо подойти поближе и рассмотреть с разных сторон это существо, тогда мы сможем угадать, что хотели бусы нам показать!

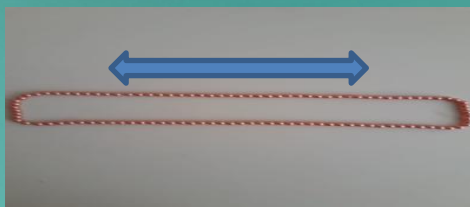
«Тарелочка, лодочка, квадрат»



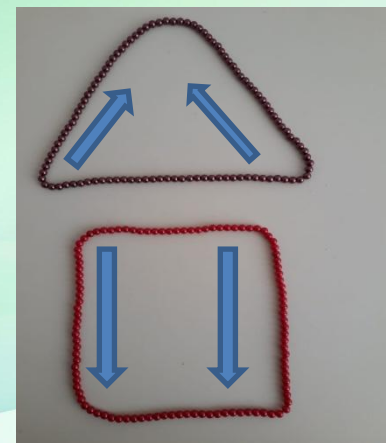
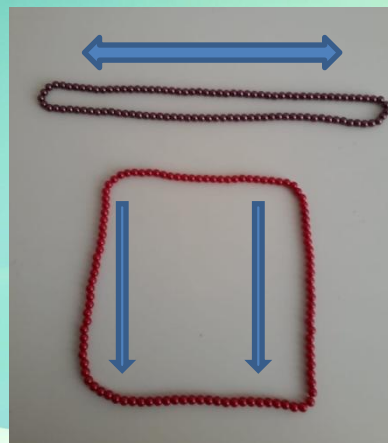
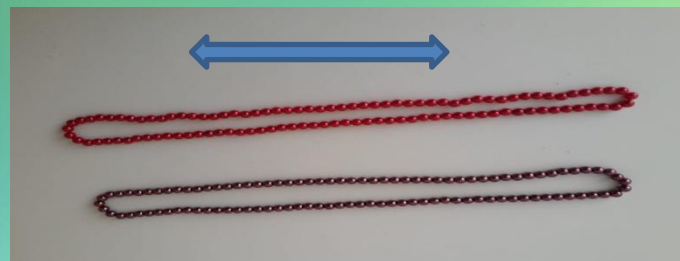
«Тарелка, лодочка, квадрат»

Вновь выпрямляется дорожка,
Вниз потянем мы немножко.
Хороша тарелка наша.
Тянем, тянем – лодка здесь.
А потянем ещё дальше –
И уже квадратик здесь.»
Повторяем: «Дорожка, тарелка,
лодочка, квадрат,
Получилось здорово, каждый
очень рад

«Цветочек»



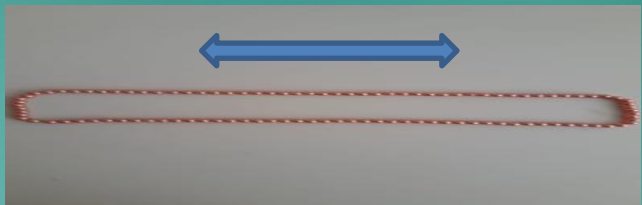
«Домик»



Упражнение. «Цветочек»
Выложим мы вновь
«дорожку»,
Потянем в стороны
немножко-
И вот мы сделаем кружочек,
И превратим его в
«цветочек»!

Рисуем из двух ниток.
«Домик»
Вот две дорожки,
квадратик потом,
Над ним треугольник –
построили дом.

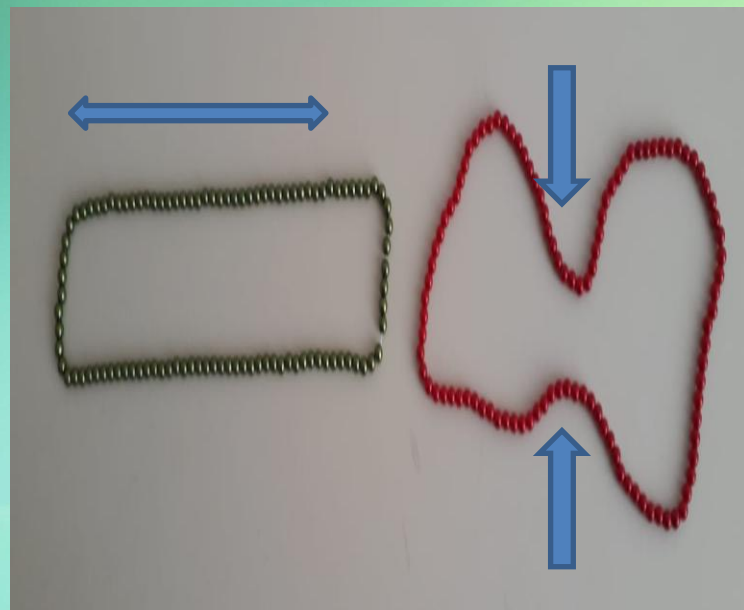
«Бабочка»



«Бабочка»

Бабочки-красавицы на
лугу порхают,
Им цветочки нравятся,
нектар их собирают!

«Тучка»



«Тучка»

Снова «дорожка»,
Лежит и молчит.
Две «ямки», две «горки»,
И «тучка» летит!