

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Воспитатели: Парфенова Л.А.,
Сосновских У.В.
МБДОУ «Детский сад № 20»

Предметно развивающая среда:

- 1 зона- рабочая(деловая)
- 2 зона –активная
- 3 зона- спокойная



1 зона - рабочая (деловая)

Области:

-Познавательная;

-Художественно-эстетическая;

-Речевая.



ЦЕНТРЫ



2 зона - активная

Области:

- Социально-коммуникативная;
- Речевая;
- Физического развития.



ЦЕНТРЫ



3 зона - спокойная

Области:

- Социально-коммуникативная;
- Речевая;
- Художественно-эстетическая.



ЦЕНТРЫ

Наполняется исходя из принципов доступности, трансформируемости и вариативности.



принципы	
1. Насыщенности	<p>1. Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию программы.</p> <p>2. Организация образовательного пространства и разнообразие объектов должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность в разных видах деятельности, проявление творчества; - поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемости	<p>1. РППС изменяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с образовательной ситуацией, - от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональности	<p>1. В РППС объекты полифункциональны, т.е. выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской деятельности;</p> <p>2. Наличие в Организации (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре</p>
4. Вариативности	<p>1. Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</p> <p>2. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;</p> <p>3. Объекты среды отражают национально-культурные, климатические особенности региона.</p>
5. Доступности	<p>1. Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Организации, где осуществляется образовательный процесс;</p> <p>2. Свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих Организацию (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.</p>
6. Безопасности	<p>Предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.</p>

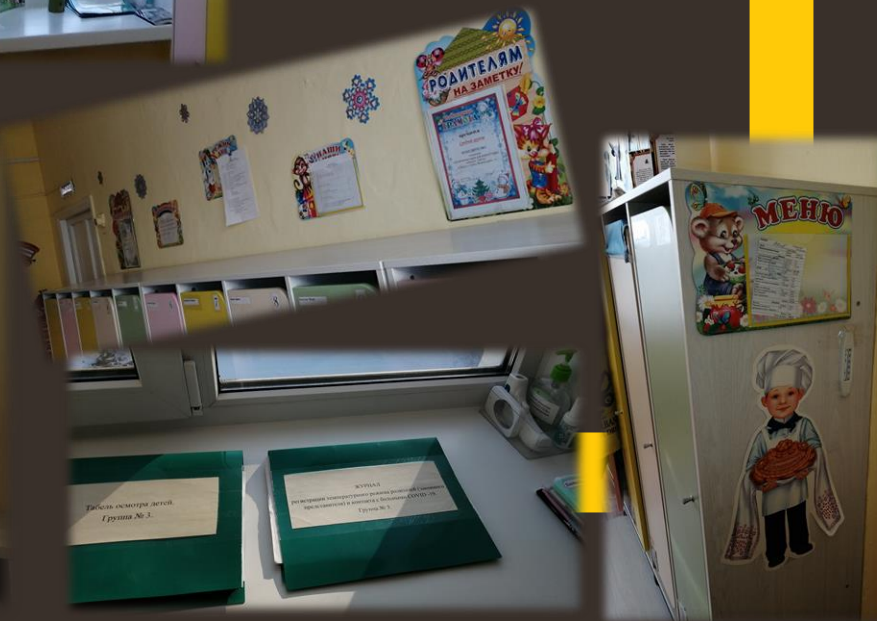
Раздевальная комната

Области:

- *Социально-коммуникативная;*
- *Речевая;*



УГОЛКИ



СПАСИБО

