Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 17 воспитанников 2-3 лет (группа раннего возраста),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2020-2021 учебный год группа раннего возраста (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной области | Уровень освоения Основной  образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной  образовательной программы (конец года) |
| «Социально-  коммуникативное развитие» | Высокий-3 чел( 18 %) Средний-10 чел (59%)  Низкий – 4(23%) | Высокий-11 чел(65%) Средний-6 чел (35 %)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-3 чел(18%) Средний-8 чел (47%)  Низкий – 6(35%) | Высокий-13 чел(76%) Средний-4 чел (24%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-3чел(18%) Средний-8 чел (47%)  Низкий – 6(35%) | Высокий-9 чел(53%) Средний- 8 чел (47%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно-  эстетическое развитие» | Высокий-5 чел(30%) Средний-6 чел (35%)  Низкий – 6(35%) | Высокий-12 чел(71%) Средний-5 чел (29%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-5 чел(29%) Средний- 7 чел (42%)  Низкий – 5(29%) | Высокий-9 чел(53%) Средний-8 чел (47%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 23%**  **Средний- 46%**  **Низкий –31%** | **Высокий- 64% Средний-36% Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 19 воспитанников 3-4 года (младшая группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2021-2022 учебный год**

**2 младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной области | Уровень освоения Основной  образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной  образовательной программы (конец года) |
| «Социально-  коммуникативное развитие» | Высокий-7 чел(37%) Средний-10 чел (53%)  Низкий – 2(10%) | Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-6 чел(32%) Средний-11 чел (58%)  Низкий – 2(10%) | Высокий-11 чел(58%) Средний-8 чел (42%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-7 чел(37%) Средний-10 чел (53%)  Низкий – 2 чел (10%) | Высокий-10 чел(53%) Средний-9 чел (47%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно-  эстетическое развитие» | Высокий-5 чел(26%) Средний-12 чел (63%)  Низкий – 2(10%) | Высокий-12 чел(63%) Средний-7 чел (37%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-6 чел(32%) Средний-11 чел (58%)  Низкий – 2(10%) | Высокий-11 чел(58%) Средний-8 чел (42%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 33%**  **Средний- 57%**  **Низкий –10%** | **Высокий- 62% Средний-38%**  **Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 19 воспитанник 4-5лет (Средний возраст).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год**

**Средняя группа (4-5 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы  (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы  (конец года) |
| «Социально-  коммуникативное развитие» | Высокий-6 чел(32%) Средний-9 чел (47%)  Низкий – 4(21%) | Высокий-10 чел(53%) Средний-9 чел (47%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-3 чел(16%) Средний-9 чел (47%)  Низкий – 7(37%) | Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-3 чел(16%) Средний-10 чел (53%)  Низкий – 6(31%) | Высокий-10 чел(53%) Средний-9 чел (47%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно-  эстетическое развитие» | Высокий-5 чел(26%) Средний-10 чел (53%)  Низкий – 4(21%) | Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-5 чел(26%) Средний-10 чел (53%)  Низкий – 4(21%) | Высокий-13 чел(68%) Средний-6 чел (32%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 23%**  **Средний- 51%**  **Низкий –26%** | **Высокий- 65% Средний-35% Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 16 воспитанников 6-7 лет (старшая группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2023-2024 учебный год Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной области | Уровень освоения Основной  образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной  образовательной программы (конец года) |
| «Социально-  коммуникативное развитие» | Высокий-4 чел(25%) Средний-5 чел (31%)  Низкий – 7(44%) | Высокий-13 чел(81%) Средний-3 чел (19%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-3 чел(19%) Средний-9 чел (56%)  Низкий – 4(25%) | Высокий-10 чел(63%) Средний-6 чел (37%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-4 чел(25%) Средний-7 чел (44%)  Низкий – 5(31%) | Высокий-7 чел(44%) Средний-9 чел (56%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно-  эстетическое развитие» | Высокий-6 чел(38%) Средний-5чел (31%)  Низкий – 5(31%) | Высокий-13 чел(81%) Средний-3 чел (19%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-3чел(19%) Средний-11 чел (69%)  Низкий – 2(912%) | Высокий-12 чел(75%) Средний-4 чел (25%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 25%**  **Средний- 46%**  **Низкий –29%** | **Высокий- 69% Средний-31%**  **Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 16 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2024-2025 учебный год**

**подготовительная группа (6-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной области | Уровень освоения Основной  образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной  образовательной программы (конец года) |
| «Социально-  коммуникативное развитие» | Высокий-14 чел(87%) Средний-2 чел (13%)  Низкий – 0 | Высокий-15 чел(94%) Средний-1 чел (6%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-6 чел(38%) Средний-8 чел (50%)  Низкий – 2 чел (12%) | Высокий-10 чел(62%) Средний-6 чел (38%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-5 чел(31%) Средний-9 чел (56%)  Низкий – 2 чел(13%) | Высокий-12 чел(75%) Средний-4 чел (25%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно-  эстетическое развитие» | Высокий-6 чел(37%) Средний-7 чел (44%)  Низкий – 3 чел(19%) | Высокий-14 чел(87%) Средний-2чел (33%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-5 чел(31%) Средний-9 чел (56%)  Низкий – 2 чел(13%) | Высокий-13 чел(81%) Средний-3 чел (19%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 44%**  **Средний- 56%**  **Низкий –0%** | **Высокий- 80% Средний-20% Низкий –0** |

# Результаты освоения ООП за 2020-2025 годы



Конец периода

Высокий Средний Низкий

0%

37%

63%

60%

31%

9%

Начало периода

Высокий Средний Низкий

**Вывод:** Доля воспитанников на начало периода с высоким уровнем освоения ООП составляет 31%, а на конец -63%.

60% детей группы на начало отчетного периода имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 37%.

Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

# Результаты освоения ООП по областям развития за 2020-2025 годы

**«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80% |  |  |  | 80%  60%  40%  20%  0% | Начало года | Конец года | Высокий  Средний Низкий |
| 60% |  |  | Высокий |
| 40% |  |  | Средний |
| 20% |  |  | Низкий |
| 0% |  |  |  |
|  | Начало года | Конец года |  |

**«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80% |  |  |  | 80% |  |  |  |
| 60% |  |  | Высокий | 60% |  |  | Высокий |
| 40% |  |  | Средний | 40% |  |  | Средний |
| 20% |  |  | Низкий | 20% |  |  | Низкий |
| 0% |  |  |  | 0% |  |  |  |
|  | Начало года | Конец года |  |  | Начало года | Конец года |  |

**Вывод:** анализируя результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, можно отметить стабильные положительные результаты освоения, следовательно, программный материал усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.