Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 17 воспитанников 2-3 лет (группа раннего возраста),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2020-2021 учебный год группа раннего возраста (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной области | Уровень освоения Основнойобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основнойобразовательной программы (конец года) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-3 чел( 18 %) Средний-10 чел (59%)Низкий – 4(23%) | Высокий-11 чел(65%) Средний-6 чел (35 %)Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-3 чел(18%) Средний-8 чел (47%)Низкий – 6(35%) | Высокий-13 чел(76%) Средний-4 чел (24%)Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-3чел(18%) Средний-8 чел (47%)Низкий – 6(35%) | Высокий-9 чел(53%) Средний- 8 чел (47%)Низкий –0 |
| «Художетсвенно-эстетическое развитие» | Высокий-5 чел(30%) Средний-6 чел (35%)Низкий – 6(35%) | Высокий-12 чел(71%) Средний-5 чел (29%)Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-5 чел(29%) Средний- 7 чел (42%)Низкий – 5(29%) | Высокий-9 чел(53%) Средний-8 чел (47%)Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 23%****Средний- 46%****Низкий –31%** | **Высокий- 64% Средний-36% Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 19 воспитанников 3-4 года (младшая группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2021-2022 учебный год**

 **2 младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной области | Уровень освоения Основнойобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основнойобразовательной программы (конец года) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-7 чел(37%) Средний-10 чел (53%)Низкий – 2(10%) | Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%)Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-6 чел(32%) Средний-11 чел (58%)Низкий – 2(10%) | Высокий-11 чел(58%) Средний-8 чел (42%)Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-7 чел(37%) Средний-10 чел (53%)Низкий – 2 чел (10%) | Высокий-10 чел(53%) Средний-9 чел (47%)Низкий –0 |
| «Художетсвенно-эстетическое развитие» | Высокий-5 чел(26%) Средний-12 чел (63%)Низкий – 2(10%) | Высокий-12 чел(63%) Средний-7 чел (37%)Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-6 чел(32%) Средний-11 чел (58%)Низкий – 2(10%) | Высокий-11 чел(58%) Средний-8 чел (42%)Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 33%****Средний- 57%****Низкий –10%** | **Высокий- 62% Средний-38%****Низкий –0** |

 Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 19 воспитанник 4-5лет (Средний возраст).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год**

**Средняя группа (4-5 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы(начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы(конец года) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-6 чел(32%) Средний-9 чел (47%)Низкий – 4(21%) | Высокий-10 чел(53%) Средний-9 чел (47%)Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-3 чел(16%) Средний-9 чел (47%)Низкий – 7(37%) | Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%)Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-3 чел(16%) Средний-10 чел (53%)Низкий – 6(31%) | Высокий-10 чел(53%) Средний-9 чел (47%)Низкий –0 |
| «Художетсвенно-эстетическое развитие» | Высокий-5 чел(26%) Средний-10 чел (53%)Низкий – 4(21%) | Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%)Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-5 чел(26%) Средний-10 чел (53%)Низкий – 4(21%) | Высокий-13 чел(68%) Средний-6 чел (32%)Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 23%****Средний- 51%****Низкий –26%** | **Высокий- 65% Средний-35% Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 16 воспитанников 6-7 лет (старшая группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2023-2024 учебный год Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной области | Уровень освоения Основнойобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основнойобразовательной программы (конец года) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-4 чел(25%) Средний-5 чел (31%)Низкий – 7(44%) | Высокий-13 чел(81%) Средний-3 чел (19%)Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-3 чел(19%) Средний-9 чел (56%)Низкий – 4(25%) | Высокий-10 чел(63%) Средний-6 чел (37%)Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-4 чел(25%) Средний-7 чел (44%)Низкий – 5(31%) | Высокий-7 чел(44%) Средний-9 чел (56%)Низкий –0 |
| «Художетсвенно-эстетическое развитие» | Высокий-6 чел(38%) Средний-5чел (31%)Низкий – 5(31%) | Высокий-13 чел(81%) Средний-3 чел (19%)Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-3чел(19%) Средний-11 чел (69%)Низкий – 2(912%) | Высокий-12 чел(75%) Средний-4 чел (25%)Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 25%****Средний- 46%****Низкий –29%** | **Высокий- 69% Средний-31%****Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 16 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2024-2025 учебный год**

**подготовительная группа (6-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной области | Уровень освоения Основнойобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основнойобразовательной программы (конец года) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-14 чел(87%) Средний-2 чел (13%)Низкий – 0 | Высокий-15 чел(94%) Средний-1 чел (6%)Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-6 чел(38%) Средний-8 чел (50%)Низкий – 2 чел (12%) | Высокий-10 чел(62%) Средний-6 чел (38%)Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-5 чел(31%) Средний-9 чел (56%)Низкий – 2 чел(13%) | Высокий-12 чел(75%) Средний-4 чел (25%)Низкий –0 |
| «Художетсвенно-эстетическое развитие» | Высокий-6 чел(37%) Средний-7 чел (44%)Низкий – 3 чел(19%) | Высокий-14 чел(87%) Средний-2чел (33%)Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-5 чел(31%) Средний-9 чел (56%)Низкий – 2 чел(13%) | Высокий-13 чел(81%) Средний-3 чел (19%)Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 44%****Средний- 56%****Низкий –0%** | **Высокий- 80% Средний-20% Низкий –0** |

# Результаты освоения ООП за 2020-2025 годы

Конец периода

Высокий Средний Низкий

0%

37%

63%

60%

31%

9%

Начало периода

Высокий Средний Низкий

**Вывод:** Доля воспитанников на начало периода с высоким уровнем освоения ООП составляет 31%, а на конец -63%.

60% детей группы на начало отчетного периода имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 37%.

Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

# Результаты освоения ООП по областям развития за 2020-2025 годы

**«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80% |  |  |  | 80%60%40%20%0% | Начало года | Конец года | ВысокийСредний Низкий |
| 60% |  |  | Высокий |
| 40% |  |  | Средний |
| 20% |  |  | Низкий |
| 0% |  |  |  |
|  | Начало года | Конец года |  |

**«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80% |  |  |  | 80% |  |  |  |
| 60% |  |  | Высокий | 60% |  |  | Высокий |
| 40% |  |  | Средний | 40% |  |  | Средний |
| 20% |  |  | Низкий | 20% |  |  | Низкий |
| 0% |  |  |  | 0% |  |  |  |
|  | Начало года | Конец года |  |  | Начало года | Конец года |  |

**Вывод:** анализируя результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, можно отметить стабильные положительные результаты освоения, следовательно, программный материал усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.