**Результаты работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дети** | **2023г.** | **2024г.** | **2025г.** |
| Василиса |  С 9.03.2021 года Василиса посещает МБДОУ «Детский сад № 20».Адаптация прошла в легкой форме. Веселая, стеснительная, наблюдательная. На контакт со взрослыми шла по настроению. Могла заплакать, если менялся воспитатель. Редко болела. Спала хорошо. Кушала выборочно. Навыки самообслуживания были сформированы. Проблема с непроизвольным мочеиспусканием. В туалет не просилась. На занятиях проявляла интерес, внимательно слушала. Выступать хотела, но всегда волновалась и плакала. Могла убежать к маме и весь утренник просто смотреть со стороны.Успехами ребенка родители – интересуются, переживают, прислушиваются к советам воспитателя.  | Взаимоотношения с педагогами – На контакт с педагогом идёт, но к чужим относиться настороженно. Ребёнок чувствует себя в группе комфортно. Внешний вид ребёнка опрятный. Играет с ребятами. Любит рисовать и лепить. Самостоятельно ходит в туалет. (с напоминанием). Любит наблюдать за игрой детей и участвовать в театрализации (в группе). Любит рассказывать дома, чем занимались в садике, на прогулке, что кушала. Постоянно принимает участие в конкурсах ДПИ и практически всегда занимает призовые места.Посещает логопеда и психолога.Поведение хорошее. | Любит модничать и танцевать. Выступать уже не боится. Активно участвует в конкурсах городского и областного уровня. Свободно играет с мальчиками и с девочками. Взаимоотношения с педагогами – хорошее. Любит рассказывать, что делала дома. Ребёнок чувствует себя в группе комфортно. Самостоятельно ходит в туалет. Дежурит и помогает в группе с приборкой игрушек.С желанием посещает занятия у логопеда и психолога.Любит посещать музеи и выставки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Софья | Посещает детский сад с 1.02. 2021года. Адаптация прошла в легкой степени.Навыки самообслуживания были сформированы. Опрятная, самостоятельная девочка. Сон хороший. Аппетит плохой. Послушная, вежливая. На занятиях всегда слушала внимательно. Старалась все сделать правильно. Речь очень плохая, не внятная. Успехами ребенка родители – интересуются, переживают, прислушиваются к советам воспитателя.  | Посещает логопеда. В группе чувствует себя комфортно. Спокойно идет на контакт со взрослыми и детьми. Любит все делать правильно и красиво. Любит рассуждать и делать свои умозаключения. Всегда ясно оценивает ситуацию. Любит рисовать, выполнять различные задания. Занимается хорошо. Любит участвовать в различных постановках, играх и викторинах. Родители активно ее поддерживают и помогают. | Аппетит выборочный.В группе -лидер и миротворец. Ее все слушают и любят. Всегда готова прийти на помощь. Любит выступать. Участвует в различных конкурсах городского уровня. Хорошо занимается. Речь понятная, но тихая и спокойная.  |
| Макар | Посещает детский сад с 27.11.2020 года Адаптация прошла в средней степени тяжести.Навыки самообслуживания не сформированы. Не кушал совсем. Не плакал, но все время смотрел в окно, ждал маму. На занятиях не слушал, отвлекался, беспокоился, переживал, где мама. Играл один. Мог одной игрушкой. Часто болел простудными заболеваниями. Не истерил, не кричал, никогда никого не обижал. Но в глазах было всегда беспокойство. Всегда ждал маму у окна. Даже играл у окна. На все отвлекающие моменты реагировал одинаково- Все сделает и бежит снова к окну.  | Навыки самообслуживания сформированы. На занятиях проявляет интерес. Играет с мальчиками и любит играть с девочками. Настроение хорошее. Любит конструкторы и машинки. Любит выступать, петь и рассказывать стихи. Аппетит выборочный. Болеет реже. Очень талантливый и активный ребенок. Родители очень гордятся его успехами. Посещает логопеда и психолога. | Аппетит выборочный. Очень любит выступать на публике. Выступает очень хорошо и эмоционально. Может заучит очень большой текст и за короткое время. Любит заниматься. Читает и пишет. Участвует в конкурсах сада и городского уровня.Мама еженедельно водит Макара на бальные танцы, к логопеду и на развивающие занятия.  |
| Савелий | Посещает детский сад с 8 .10.2020 года. Адаптация прошла в легкой степени. Навыки самообслуживания сформированы частично. Веселый, общительный ребенок. Реагировал на смену погоды, на сильные звуковые сигналы. Не мог прямо сидеть на стуле, за столом. Кушал не опрятно. Мог целый день быть в плаксивом состоянии, но не плакать. Бывали истерики и капризное состояние. В целом ребенок очень добрый, вежливый. Ко всем спокойно шел на контакт. Предпочитал играть один. Очень любил конструкторы и головоломки. На занятиях слушал не всегда внимательно. Плохо лепил и рисовал. Речь плохая, не внятная, громкая. Успехами ребенка родители – интересуются, переживают, прислушиваются к советам воспитателя.   | Аппетит выборочный. Часто не может прямо сидеть на стуле и за столом. Продолжает реагировать на сильные звуки, на смену погоды. Но уже не так выраженно. Играет с ребятами вместе. Любит заниматься, любит рассказывать про то, как провел вечер или выходные. Капризов и истерик не наблюдалось. Настроение хорошее, веселое. Очень любит решать примеры и играть в шашки. Решает правильно, но в тетради всегда грязно и не опрятно. Может много раз обводить цифры, черкаться. Любит выступать. Речь более понятная, но не совсем. Логопеда не посещают(отказ). Родители интересуются успехами ребенка, всегда готовы поддержать. | Аппетит выборочный. Иногда ленивое состояние на погоду. Общительный, добрый, веселый и любознательный. Участвует в конкурсах городского уровня. Любит выступать. Логопеда не посещают.  |
| Аделина | Посещает детский сад с 2.02.2021 года. Адаптация прошла в легкой степени. Навыки самообслуживания сформированы. Аппетит хороший. Тихая, спокойная. Может обидеться и не разговаривать. Речь плохая. На занятиях не всегда внимательна. На контакт со взрослыми шла выборочно. Могла играть и с мальчиками, и с девочками. Предпочитала сюжетно-ролевые игры.  | Стала много общаться, рассказывать стихи, выступать. Общение и работа на занятиях зависят от настроения. Любит рисовать. Начинает понимать счет, знает буквы. Любит выступать и танцевать. Предпочитает играть с девочками. Добрая, вежливая, любознательная. Ходит к логопеду и психологу. Родители интересуются достижениями ребенка, поддерживают во всех начинаниях. Участвуют в конкурсах ДПИ.  | Продуктивная работа более насыщенная и осознанная. Старается все сделать красиво и правильно. Начинает считать и читать. Любит заниматься. Любит выступать и участвовать в различных конкурсах. |

Вывод:

Дети успешно осваивают программный материал, участвуют в творческой жизни группы и сада. Участвуют в различных конкурсах.