

«План-дело-анализ»

*Воспитатель: Парфенова Людмила
Анатольевна*

1 кв. кат.

Детский сад № 20

Технология «План – дело – анализ»
или «Модель трех вопросов»

авторы: Лидия Свирская, Лариса Роменская.

Основана данная технология на опыте зарубежных стран:

- Свободной деятельности детей (методика М. Монтессори);
- Йена- план (Нидерланды);
- Школы Селестена Френе, Джона Дьюи (Германия, Нидерланды);
- Реджио – педагогика, Лорис Малагуцци (Италия)

1.План (утро)— это утренний групповой сбор. (ритуал приветствия, утро радостных встреч)

2.Дело (день)— это работа в центрах активности.

3.Анализ (вечер)— это ежедневный небольшой итоговый сбор. (традиция круг хороших воспоминаний)

Этапы:

1. Выбор темы.
2. Планирование.
3. Реализация проекта.
4. Завершение проекта с дальнейшей презентацией или фото выставкой.

1.Выбор темы



Выбор темы

Темы:

Июлианетяне

Гонимские

Хоккеисты

Фигурное катание

Рыбье

Динозавры

Скорая помощь

Как раньше жили люди

Как полиция задерживает преступников?

Все о волшебниках

Какие игрушки были раньше

Трактор.

Как строят дома?

Голосование

Мамы;

Июлианетаме III

Гонимские II

Хоккеисты I

Фигурное катание I

Рыбье II

Динозавры IIII

Скорая помощь IIII

Как раньше жили люди (IIIIII)

Как полиция задерживает преступников? (IIII)

Все о вашем классе. IIII

Друзья (IIIIII)

Какие игрушки были раньше? III

Трактор. II

Как строят дома? III

Голосование

Голосование

Как раньше жили люди? ||||| (9)

Как полиция задерживает преступников? ||||| (6)

Другие ||||| (5)

Тема недели: ↴

Как раньше жили люди?

2. Планирование

Модель трёх вопросов:

1. Что мы знаем?
2. Что мы хотим узнать?
3. Как узнаем об этом?

2. Планирование

Вопросы детей

- Где они жили?
- Какие украшения носили?
- Где работали?
- Какие у них были дома?
- Что они носили?
- Компьютеры были - ?
- Чем играли?
- Что они ели?
- Что читали?

Как раньше жила люди?

Что знаем

- в пещерах.
- в поле, огороде.
- плотами.
- шкурами.
- ?
- соломенные игрушки.
- мясо.
- карты писали.

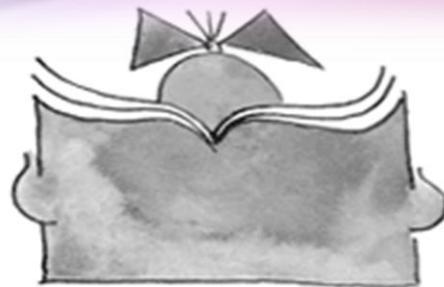
Как узнать?

- Спросить у родителей.
- Посмотреть в телевизоре.
- Посмотреть в интернете.
- Сходить в музей.
- Узнать в книге.
- Спросить у бабушки.

Условные обозначения



Подумать



Прочитать в книге



Спросить у специалиста



Посмотреть в Интернете



Провести эксперимент



Понаблюдать

Таблица планирования

		П Ф К Т Ш С Х Ц Ч	
НАЕМ КАК УЗНАТЬ?		РАБОТА В ЦЕНТРАХ	
	     	          	РИТА, КИРА, ВАСИЛИСА, ЛИЗА РИТА М, САША, АРМЕН ВСЕ РЕБЯТА. СЕМЕН, ТИМОФЕЙ, АКАРЕЙ. УЩА, ЯРИК, ТИМОФ, ЛЮДА ВСЕ РЕБЯТА. АНД, АН Д С, ТИМОФ КСЮША, КИРА

3й этап: Реализация проекта.



3й этап: Реализация проекта

Работа в центрах

центр музыки:

Промушование старинной музыки.

центр аппликаций:

Костюмы для древних людей.

центр физкультуры:

Спортивная игра - "На осы." "

центр лепки:

Лепка мамонта.

центр конструирования

Собираем (конструируем) дом для древних.

центр математики

(из газетей собрать вышло)

Собираем puzzle "Древние люди"

центр искусства

Мастерили украшения для древних людей.

центр сюжетно-ролевой игры:

"У костра"

Работа в центрах



Центр конструирования



Центр математики

Центр рисования



Центр аппликации

Условные обозначения



Центр конструирования



Центр лепки

Таблица планирования



4.этап: Анализ работы



Анализ работы



Анализ работы



Фото выставка



Творческие работы



Творческие работы



Спасибо за внимание