«Путешествие в прошлое оружия»

Познавательно-спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля

Старшая группа

**Вид НОД:** познавательно-исследовательская, в форме спортивного мероприятия.

**Форма работы**: «Путешествие по реке времени».

**Образовательная область:**физическое,познавательное развитие.

**Цель:** Привлечение родителей воспитанников к совместному активному отдыху.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества.
2. Развивать заинтересованность, любознательность;
3. Воспитывать интерес к истории оружия;
4. Расширять знания о боевой технике.
5. Пополнять словарный запас ребенка новыми словами: булава, аркебуз, мушкет, порох, ядерное оружие;
6. Развивать физические качества – стремление к победе, быстроту, ловкость и т.д.;
7. Доставить детям и родителям чувство радости и спортивного азарта.

Ход мероприятия:

Дети, родители, гости находятся в зале. Ведущая выходит с небольшим мешочком.

Ведущая: здравствуйте мальчики и девочки! Мамы и папы! Гости, болельщики, друзья! Мы рады приветствовать всех вас в нашем зале, на нашем мероприятии посвящённом 23 февраля! С праздником поздравляем сегодня всех защитников нашей Родины: дедушек, пап и всех мальчишек!

-Ребята, я знаю, что вы очень любознательные, умеете рассуждать, делать выводы. А могли бы вы угадать на ощупь, что у меня в мешочке?

-Что это? Как назвать эти предметы одним словом?

-Что такое оружие?

Для чего нужно оружие?

-Из чего делают оружие?

-Всегда ли оружие было изготовлено из металла?

-Вы, наверное, слышали, что наши предки, давным-давно жили в пещерах? И их называли-пещерные люди. Кто знает, из какого материала в древние пещерные времена люди изготавливали оружие?

-Если вам интересно узнать историю возникновения оружия? Узнать, какое самое удобное в использовании оружие? Тогда я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие по «Реке времени».

-На каком транспорте мы отправимся в путешествие?

-Правильно, на «Машине времени»!

-Занимаем места.

Перелет на «Машине времени». На экране «Древность».

— Это было давним -давно в далекой древности. Посмотрите, как жили люди того времени. В их пещере практически ничего не было. Магазинов тоже не было, а кушать что-то нужно было. А еще нужно было чем-то защищать свою семью от врагов и диких зверей. Поэтому, древний человек изготовил первое оружие. Сначала оно было необходимо ему для выживания, так как приходилось охотиться. Нужно было защищать территорию охоты от различных претендентов на нее-как людей, так и диких животных.

-Посмотрите на экран, может быть вы знаете, как называлось это первое оружие?

— Правильно-это дубина.

-Из чего она была сделана?

-Как вы думаете, легко ли было изготовить такое оружие?

-Чуть позже люди придумали булаву с каменным набалдашником.

-Подумайте, чем бы вы воспользовались при защите? - каменной булавой или деревянной дубиной?

-Почему?

- Как вы думаете, удобно ли было пользовать таким оружием в то время?

- Почему?

- Вы сделали правильные выводы. Вспомните, из каких материалов было изготовлено оружие в древности? (на мультимедиа)

Ребята, со временем жизнь людей поменялась. Появились дома, крепости. Появилось и другое оружие. Хотите узнать какое?

- Тогда мы занимаем места и отправляемся в «Старину».

2. (на экране выводится картинка «Старины»).

- Рассаживаемся поближе у экрана

Время шло, и вместо камня и дерева люди стали использовать -метал. Лук со стрелами, металлические копья, мечи, щиты, кольчуги и мн.др. Еще позднее появилось первое ручное огнестрельное орудие. Это была короткая металлическая труба, прикрепленная к длинной деревянной стойке, выполняющей функцию ложи. Но что бы оно стреляло, нужно было поджечь порох. Первое время поджигали углями или горящими щепками.

-Как вы думаете удобно ли было пользоваться таким оружием? Время шло и чуть позже люди придумали новое оружие такое как -Аркебуза, мушкетон.

-Как вы считаете безопасным ли для человека было это оружие? -Почему?

- Как вы думаете, легко ли было изготовить огнестрельное оружие? -Я с вами согласна, вы сделали правильный вывод. В старину оружие было тоже не просто изготовить, и поэтому таких огнестрельных оружий было мало и стоили они очень дорого. Оружия изготавливали специальные мастера оружейного дела. И эти ружья были очень красивыми.

Но время летит и приближается наше время. Занимайте места.

- Пришла пора возвращаться в «Настоящее время».

-«Река времени» неси нас в «Настоящее время»

3.- Прошло еще какое-то время и возникла потребность создавать много оружия. Оружие создавалось уже не так для охоты. Оно создавалась для людей. Стало очень много войн, и человек придумал огнестрельное оружие, которое было более эффективное, прочное, стреляло намного дальше и точнее, и не только одиночным выстрелом, но и очередью.

- Посмотрите, какое красивое и прочное современное оружие (картинка на мультимедиа).

-Вы знаете, как оно называется?

-А это?

- Удобно ли пользоваться современным огнестрельным оружием?

-Давайте посмотрим на картинку, каким оружием удобнее всего пользоваться: дубиной, булавой, мушкетам или современными пистолетами и автоматами?

- Почему?

-Сделайте вывод.

Я с вами согласна!

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам разместить предложенные картинки на панно «Река времени»

-Предлагаю проверить, правильно ли размещены картинки. А родители помогают.

-На «Реке времени» появилась зеленая стрелка, которая указывает дорогу в будущее. Попробуйте, пофантазировать дома придумать какое же в будущем может, быть оружие, из какого материала он может быть изготовлен, удобное ли оно будет в использовании.

- Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по «Реке времени». Вы узнали историю оружия? Вы, наверное, устали? Тогда я приглашаю наших гостей.

Звучит музыка и в зал входят три мальчика.

Я- пещерный человек

Я-русский богатырь

Я- русский боец.

Мы прилетели к вам на машине времени, чтобы поздравить вас с наступающим праздником!

Песня «Бравые солдаты». Поют дети.

— Вот и хорошо, поможете нам провести настоящую боевую эстафету! У нас сегодня будет з команды. У каждой команды свой талисман (мальчики из разных столетий).

1. Первая эстафета –«Древность». Как вы уже посмотрели, пещерным людям, чтобы пользоваться таким примитивным оружием, нужно было быть очень быстрыми и ловкими. Быстрота и сила -главное оружие пещерных людей.

У вас критическая ситуация. На вас идет стадо мамонтов. Вам нужно спасти ваше племя. Папам нужно перетащить как можно больше детей в укромное место. Обхватываем ребенка со спины и задом наперед перетаскиваем его на другой берег. Кто из пап спасет больше детей, тот получает 1 бал.

2. Вторая эстафета «Средневековье». Оружие у людей тех времен было -мечи, стрелы и первое мушкеты. Следовательно, у воинов должна быть развита меткость. Вы воины средневековья. Впереди вас вражеский замок Ваша задача метнуть шарик так, чтобы он попал в цель. (Мягкий дарц).

3. Третья эстафета «Наше время». Оружие самое мощное, опасное и сильное. И самое опасное это мины. Поэтому это задание только для саперов. -пап. Поэтому для вас мы подготовили минное поле (20 воздушные шарики). Ваша задача их разминировать.

4я эстафета «Будущее». Я думаю, что какое бы оружие не изобрели наши будущие люди, мы должны оставаться сильными и позитивными! Проверить нашу дружбу поможет «Веревочка дружбы» (канат).

Жюри подводит итоги.

 Звучит торжественная музыка. Награждение. Фотосессия.