**Путешествие по карте «Океаны и его обитатели»**

**средняя группа.**

**Задачи:** Развивать познавательную мотивацию ребенка (любознательность), логическое и творческое мышление, воображение, внимание. Формировать представления детей об океанах и обитателях подводного мира. Воспитывать у детей чувство прекрасного, интерес к природе.

**Предварительная работа:** беседа об океанах,рассматривание их на карте, чтение энциклопедии «Подводный мир».

**Материал и оборудование:** загадки о жителях морей и океанов, картинки с изображением животных, карта мира, презентация, мультимедиа.

**Ход**:

Ребята, на прошлой неделе мы с вами совершили поход в зимний лес и узнали много нового и интересного. Сегодня я собираюсь отправиться в путешествие по океанам, мне очень хочется посмотреть на огромные океаны и на жителей подводного мира. Я хочу пригласить вас, как юных путешественников, отправиться со мной в экспедицию по океанам? Как вы думаете, сколько у нас океанов? (ответ). Правильно много. Давайте вместе найдем океаны на карте и узнаем их названия. Давайте найдем на карте место, где мы находимся. А теперь нарисуем линию до Тихого океана (Самый большой и самый глубокий океан на Земле. Расположен между материками Евразией и Австралией на западе, Северной и Южной Америкой на востоке, Антарктидой на юге). Что мы можем взять с собой в путешествие? (ответы)

Дидактическая игра «Убери лишнее».

Как вы думаете, каких обитателей Тихого океана мы можем встретить? На чем мы можем добраться до Тихого океана? (ответы). Хорошо, дети, давайте до Тихого океана поедем на поезде. Возьмем с собой карту, она нам может пригодиться. Рассаживаемся в вагоны (слайд с поездом):

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

К океану мы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

Посмотреть морские дали,

И обитателей глубин.

Ребята, вот и наша остановка, выходим из вагонов? Как у вас настроение? (ответ). Давайте немного отдохнем с дороги, присаживайтесь, пожалуйста. Тихий океан - самый большой и самый глубокий. Давайте закроем глаза и послушаем как шумит океан. (звук плеска волн). Вы хотите узнать, какие обитатели живут в Тихом океане? Тогда усаживайтесь поудобнее (презентация). Вам понравилось в Тихом океане? А кто из обитателей Тихого океана вам запомнился больше всего? Скажите, а для чего рыбам нужна яркая, пестрая окраска? Давайте на карте Тихого океана расположим его обитателей, которые нам только что повстречались (раскладываем картинки). Дети, нам нужно двигаться дальше. Как вы думаете, на чем мы можем передвигаться по воде? (ответы). А вы хотите отправиться дальше на корабле? Проходите на корабль, устраивайтесь поудобнее. Давайте возьмем «бинокли», «подзорную трубу» и полюбуемся красотой океана (слайд с кораблем, звучит музыка шум моря). Вижу, что мы уже добрались до Атлантического океана, он второй по величине и глубине океан Земли. Предлагаю посмотреть на обитателей Атлантического океана (презентация). (После просмотра): Кого можно встретить в Атлантическом океане?

Физминутка «А рыбы в море плавают вот так.»

Молодцы, а сейчас давайте расположим на карте обитателей Атлантического океана. Дети, нам пора продолжать путь. (слайд) Проходите на подводную лодку, поедем в Индийский океан (звук волн) – третий по величине и глубине океан Земли. Дети, а вы знаете, почему вода в морях не замерзает? Слушайте интересный факт из энциклопедии:

«Оказывается, при нуле градусов в лёд превращается только пресная вода. Морская вода, в зависимости от степени солёности, замерзает при минусе двух градусов.» Вот и приехали, посмотрите как здесь красиво! Хотите посмотреть на обитателей Индийского океана? (презентация). Какие обитатели Индийского океана вам понравились? Чем они вам понравились? Что у них есть? Чем питаются? Что помогает защищаться от врага?

Давайте приклеим на карте обитателей Индийского океана. Молодцы! Вы настоящие путешественники! Дети у нас проблема: У нас осталось побывать в Северном Ледовитом океане, самом маленьком, океане Земли. На корабле нам придется возвращаться назад, а это очень долго. На чем мы можем до него добраться? (ответы) Хорошо, давайте полетим на самолете (слайд).

Дети, Северный Ледовитый океан самый холодный, поэтому давайте наденем шапки, куртки, штаны, варежки и займем места. Проходим на места. Вос-ль: Вот мы и прилетели! Выходим из самолета. Как здесь холодно! Хотите узнать, кто живет в Северном Ледовитом океане? (презентация). Дети, вам понравилось в Северном Ледовитом океане? Чем покрыта земля и вода океана? Какие обитатели вам запомнились? (ответы). Давайте разместим на карте обитателей Северного Ледовитого океана. Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад, предлагаю поехать снова на поезде, кто согласен? Тогда рассаживаемся в вагоны (слайд с поездом).

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

В детский садик мы приедем,

Там мы сможем отдохнуть.

Чу-чу-чу-чу-чу!

Бежит паровоз.

В детский сад всех ребят он повез!

Как здорово, дети, вы настоящие путешественники! Предлагаю вам поиграть в игру «На что похоже?»

Дети, вам понравилось наше путешествие по океанам? Что вам запомнилось больше всего? Кому бы вы хотели рассказать о нашем путешествии? Вечером, когда придут родители, вы сможете показать на карте, где мы сегодня с вами путешествовали.