### Тема: «Путешествие на Северный полюс»

### Форма НОД: «Путешествие по карте»

### Форма организации: групповая

### Группа: средняя

### Цель: дать представление о Северном и Южном полюсах.

### Задачи:

### *Воспитательные:* воспитывать у детей положительное отношение к миру, самому себе; интерес к путешествию как форме познания окружающего мира. В доброжелательной форме высказывать свою точку зрения, учитывать интерес и чувства других.

### *Развивающие:* развивать воображение в разных видах деятельности. Развивать навыки поисковой деятельности. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться. Активизировать словарь: Северный полюс, Арктика, Южный полюс, северное сияние, полярная ночь, полярный день.

### *Обучающие:* дать детям элементарные представления об особенностях географического положения полюсов. Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания; систематизировать знания детей о животном мире.

### Методы воспитания: беседа, вопросы, поощрение, исследовательская деятельность, развивающее задания.

### Методы обучения:

### *Наглядные:* мультимедийная установка, карта.

### *Практические:* самостоятельное выполнение заданий

### Дидактические средства: картинки животных, людей занятых трудом.

### Предполагаемый результат:

### Сформированы представления о полюсах, животном и растительном мире, о людях, особенностях рода занятий.

### Проявляют интерес к путешествиям.

### Развита диалогическая форма речи.

### Дети положительно относятся к самому себе и другим людям.

**Ход презентации.**

**1 сл**.Ребята, присаживайтесь поудобнее рядом со мной. Скажите пожалуйста, что у меня в руке? Правильно –глобус! А что такое глобус? Правильно, это наша планета, только очень маленькая. Как вы думаете, что на глобусе изображено зеленым цветом? А синим? А белым? Правильно ребята! Если мы посмотрим на нашу планету, мы увидим, что у нее есть два полюса (где много льда) Северный полюс и Южный полюс. Мы с вами знаем, что там очень, очень холодно! И мы с вами, планировали совершить путешествие именно на Северный полюс! А посмотрите, что у меня еще есть. Что это? Правильно карта мира. Это как будто бы я, наш глобус, перерисовала на бумагу. Давайте посмотрим, где находимся мы с вами. А теперь мы прорисуем наш маршрут до Северного Полюса! Видите, как далеко! Вы хотите отправиться в путешествие? Тогда проходите за мной.

2. сл. Это наша планета! А это кто? Правильно- белый медведь! Кажется, он что -то хочет нам сказать?

3. сл. Ребята, мишка нас ждет в гости!

4сл. А как вы думаете какой там климат? Тепло или холодно? Нам срочно нужно выбрать правильную одежду.

5сл. А теперь нам нужно определиться с транспортом. На чем можно быстрее всего добраться до полюса? Правильно! Лучше всего на самолете.

6 сл. Пристегните ремни. Стюардесса нам поможет, если в пути у вас будут проблемы или вопросы по перелету.

7 сл. 8 сл. Ребята слышите звук самолета? Мы летим. Посмотрите в иллюминатор. Как красиво в небе!

9 сл. На севере дорог нет. И там очень холодно и метут метели. Поэтому люди передвигаются на вездеходах, но самый распространённый транспорт у местных жителей- это упряжки. Посмотрите. Поэтому дальше мы поедем на них.

10.сл. Я слышала, что Северный полюс называют ледяной шапкой Земли, как вы думаете, почему? (Ответы детей)

11.сл.А еще его так называют потому, что океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. В этих местах холодно в течении всего года: зимой и летом.

12.сл. Послушайте, какие необычные звуки можно услышать в вечных ледяных просторах.

 13. И день с ночью не чередуется, как это происходит в том месте, где мы живем. Там на полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем также долго не сходит с неба. Здесь царит долгая полярная ночь.

14. А сейчас, я предлагаю вам немного поэкспериментировать.

15. Давайте посмотрим, кого можно встретить на севере?

16. Конечно. Самый большой зверь-белый медведь!

17.-24. Слайды.

25 Так же, можно увидеть моржа!

26-27. Тюлени.

28. Очень красивый зверь-писец!

29. Можно встретить даже северного хомячка.

30. В более теплое время, можно увидеть некоторых птиц.

31. Многие северные животные питаются рыбой, которую они вылавливают в океане. Да-да! Они с удовольствием погружаются в эту холодную воду и совсем не мерзнут. Почему? Шерсть многих северных животных и птиц очень густая и хорошо согревает их от холода. Кроме того, она смазана особым животным жиром, поэтому не намокает в воде. Еще у северных животных под кожей находится толстый-толстый слой жира, который их согревает не хуже теплой шубки. Посмотри какой толстый этот тюлень! У него почти нет шерсти, но его кожа и жир такие толстые, что ему не холодно в самые лютые морозы и на суше, и на море.

32. Ребята, а сейчас я предлагаю всем немного размяться и бодрыми продолжать наше путешествие!

33. А теперь мы с вами оказались уже совершенно на другом поясе! Не на Северном, а на Южном!

34. Южный полюс тоже весь во льдах. Но в отличие от северного полюса, на южном - немного другой климат и другие животные, и птицы.

35.Только здесь можно встретить пингвинов.

36. птицу Альбатроса. 37. Морского леопарда. 38. Ледяную рыбу.

38. А теперь вам загадка: «Подумайте, охотятся ли белые медведи на пингвинов?». 39. Правильно, нет. Ведь они живут на разных полюсах. 40. Вот еще одна загадка! 41. Молодцы!

Ребята, нам с вами нужно возвращаться домой! Пристегивайте ремни, мы взлетаем! Вот мы и дома!

1.Рефлексия.

2. Ребята, приглашаю вас в группу, рисовать открытку с мишкой или пингвином. Кто вам больше понравился. А эти открытки, мы отправим на Север мишке!