**Конспект НОД в старшей группе Тема: «Путешествие в лес».**

**Цель: уточнить** и закрепить знания детей о значении леса в жизни человека и животных.

**Задачи НОД.**

***Основная образовательная область.***

**Познавательное:**закрепить знания детей о деревьях, развивать экологическое мышление и экологическую культуру, воспитывать интерес к растениям.

***Задачи интегрируемых образовательных областей.***

**Социально- коммуникативное:**воспитывать умение детей слушать друг друга, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.Продолжать расширять,  развивать диалогическую речь ребёнка.

**Здоровь*е:*** продолжать развивать активность детей в играх.

**Предполагаемый результат:**дети могут называть строение дерева, собирать модель дерева. Дети могут рассказать о значимости леса  для человека, о том, как человек может сохранить лес. Дети могут различать ядовитые и полезные грибы и ягоды. Дети знают правила поведения в лесу.

**Виды деятельности:**коммуникативная, двигательная, игровая, художественное творчество.

**Формы организации совместной деятельности:**дидактические игры,малоподвижная подвижная игра с правилами, беседа, обсуждение, рисование, работа по составлению панно.

**Предварительная работа:** чтение литературы о лесе; наблюдение на прогулках; разгадывание загадок; рассматривание иллюстраций о растительном мире, просмотр видео мультфильмов о природе, составление коллажей.

**Материал к НОД:**Карта**,** иллюстрации с изображением леса; модель дерева, листья берёзы, рябины, сосны, дуба; заготовки для составления панно; обручи (красный и зелёный); запрещающие и разрешающие знаки; мольберт, краски, презентация.

**Методы и приёмы**: словесные – дидактические игры экологической направленности, практические -  малоподвижные игры, изготовление панно, наглядные – иллюстрации с изображением различных деревьев.

 **Ход НОД:**

Сл1. - Ребята скажите, вы были с родителями в лесу?

- Да.

- А что больше всего вам понравилось в лесу?

*(ответы детей: отдыхать, грибы, ягоды собирать и т.д.)*

Сл2. - Ребята, давайте посмотрим на карту нашего края. Как вы думаете, что выделено зеленым цветом? Правильно леса, степи, луга. А как вы думаете,  для чего лес нужен всем жителям планеты Земля?

Хотите выяснить? Но тогда в  путь ребята!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

 Раз, два,  три, четыре

Полетели, закружились.

Сл3. Вот мы и в лесу. Слышите звуки леса? Кого вы слышите? Правильно. В лесу ребята своя атмосфера, свои звуки. Например, в тропическом лесу, в джунглях можно услышать совсем другие звуки. В тундре и степях тоже.

*– И так, маленькие знатоки, для, начала отгадайте загадку.*

Его весной и летом

Мы видели одетым,

 А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели.      (Дерево)

Сл4. - Совершенно верно это дерево.

- Как вы думаете, дерево  живое или нет?

- Живое.

- Почему так думаете?

- Потому что, как все живые существа, питаются, спят, размножаются и дышат.

- С помощью чего деревья дышат?

*(ответы детей).*

- Правильно, с помощью листьев.

- Ребята, а кто из вас  знает, из каких частей состоит дерево?

*Игра «Части дерева*» (подходят к модели дерева). -мольберт

*(Дети подходят к  частям дерева, собирают модель дерева на мольберте и озвучивают значение каждой части)*

   - Антон начни. Какую ты часть взял?

 -  Корни.

-  Корни,  что делают? - поглощают воду и питательные вещества из почвы.          -  Корни удерживают дерево.

- Даша, ты какую часть взяла? (ствол)

-Какую функцию выполняет ствол?

-  По стволу и веткам вода и питательные вещества поступают к листьям.

 - Света, что есть  на ветках? - есть листья, цветы, плоды.

-Ребята, что выделяют  листья?-  кислород, а  поглощают свет,

 - плоды падают, семена, падая в землю, прорастают.

-Когда листья падают, что происходит - гниют, образуют питательные вещества для дерева.

- Молодцы.

- Предлагаю вам сыграть в игру «Для чего нужно дерево?».

 Сл5. *Д/И «Для чего нужно дерево?»*  –  в этой игре вам нужно рассказать о значении дерева.

*-Ответы детей:*

*-  это столовая для животных, насекомых, птиц, так как листьями деревьев питаются: лось, птицы,  гусеницы и другие обитатели леса;*

*- это место для постройки гнезда;*

*для жука это жилище где можно найти добычу, место для откладывания личинок;*

*- для зайца это пища, зимой кора, укрытие;*

*- для художника это объект для картин;*

*- для усталого путника это раскидистое дерево укрыться от знойного солнца, отдохнуть;*

*- дерево для горожанина  это чистый воздух, прохлада в жаркую погоду, место отдыха).*

Сл6. - Молодцы. А как люди используют деревья?

(бумага, мебель, декор, топливо, и т.д.)

– Ребята, давайте подойдем к мольберту. посмотрите и скажите, что изображено?

*(деревья)*

- Какие?

Береза, дуб, ель, рябина, сосна, кедр.

*Игра «С какого дерева листок»*.

- Давайте подберем листочки для каждого дерева.

- Молодцы, посмотрите,  как наши деревья ожили с листочками?!

*Сл7. Физ. минутка «Мы по лесу погуляли».*

- Как вы думаете, приятно находиться в таком лесу?

- Конечно?

- А как же нужно вести себя в таком красивом лесу?

-  Чего нельзя делать, чтоб сохранить такое лесное богатство?

- Молодцы!

Сл8.

- Если вы пришли в лес не шумите, не беспокойте лесных жителей. И тогда лес откроет вам свои секреты.

**-**Ребята, давайте, мы с вами вспомним,  какие деревья растут в нашем краю?

**-**И поиграем в игру  «Что растёт в краю родном?».

- Я буду называть деревья, если дерево растет в наших лесах, хлопай те в ладоши, если нет – то показываете пальчиком «отрицание».  (Яблоня,  груша, ель, малина, шиповник, крыжовник, береза, вишня, осина, каштан, лимон, сосна, кедр, липа и т.д.)

**-**  Ребята, какие молодцы.

- Расскажите, без чего дерево и лес  не может существовать?

*(ответы детей: без света, воздуха, тепла, почвы, влаги).*

Сл9. - Ребята, если в лесу растут одни ели, сосны, кедры, как можно назвать такой лес одним словом?

*(хвойный).*

- Правильно.

Сл10 - А если в лесу больше всего берёз, рябин, осин, тополей, как мы назовём такой лес?

*(лиственный).*

Сл11. - А как будет называться лес, в котором есть и хвойные и лиственные деревья?

*(смешанный).*

- Я вам предлагаю создать панно смешанного леса, чтобы не обидеть ни лиственные, ни хвойные деревья. Для этого мы сейчас нарисуем деревья, вырежем их и наклеим на наше панно.

*Дети проходят за столы, на которых заранее приготовлены карандаши и бумага, ножницы. Наклеивают, получается  панно смешанного леса.*

*Читаю четверостишье*

Мир лесной кто бережет,
Тот, кто веток не сломает,
Тот, кто птичку не спугнет,
Мухомор сшибать не станет,
И костер не разведет,
Кто всегда, всегда в лесу. Уважает тишину!

- Молодцы ребята!

- Ребята скажите, где мы побывали?

*(В лесу).*

- Как вы думаете,  мы выяснили,  для  чего лес нужен всем жителям планеты Земля?

- Ребята, мы наше с вами панно повесим в раздевалке, чтобы все, кто придёт к нам в группу могли полюбоваться красотой природы. А еще мы оставим с ним цветные карандаши, чтобы любой желающий мог нарисовать свое красивое деревце. И наш лес будет еще больше и сильнее.