«Знакомство с творчеством П.П.Бажова», старшая группа.

Интеграция областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

Виды деятельности: Конструирование, аппликация, лепка.

Цель: познакомить детей с творчеством П.П.Бажова.

Задачи:

1. Расширять и уточнять представления детей о писателе П.П.Бажове, о труде уральских мастеров;
2. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения;
3. Пополнить словарный запас детей «Уральские самоцветы, рудник, горных дел мастер»;
4. Воспитывать чувство гордости к своему краю и его истории;
5. Повторить знакомые произведения П.П.Бажова;
6. Развивать работу в центрах.

Материал: демонстрационный - использование мультимедийной установки, шкатулка с натуральными камнями, украшения из самоцветов, костюм «Хозяйка медной горы», дидактический материал в центрах.

Предварительная работа:

Организовать в группе выставку книг и творческих работ по произведениям П.П.Бажова.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла показать! Это шкатулка, а в ней камушки, да не простые -уральские! Настоящие самоцветы!!! Их добывают на Урале!

Дети рассматривают камни.

-Мы с вами тоже живем на Урале! Представляете, рядом с нами добывали и сейчас добывают такую красоту! Эти камни находятся в земле, в рудниках и очень трудно их оттуда доставать. Раньше, когда обнаруживали такое место с камнями, –сразу строили заводик или рудник и сгоняли туда людей. Заставляли их под землей, в плохих условиях, с простыми лопатами и топорами выдалбливать эти камушки и отдавать их хозяину. Люди были подневольные, слабые, и от такой тяжелой работы многие в этих рудниках умирали. Были люди, которые умели обрабатывать и делать из камней украшения -таких звали мастерами. Их было очень мало. Их уважали и давали им учеников, что бы они свое мастерство по обработке камня им передавали. Но жизнь их была непростой. Мастера были нагружены работой, и надышавшись пылью каменной рано умирали от кашля. Вот такая не простая жизнь была у нас на Урале.

Посмотрите, какие украшения делают уже в наше время……

Про эту жизнь уральских рабочих описывал один писатель, который жил рядом с нами., около Екатеринбурга в г.Сысерть. Слышали такой город? Звали писателя -П.П,Бажов. Бажов старался не просто описывать жизнь, он делал это с выдумкой, с добавлением сказочных историй и героев. Он писал -СКАЗЫ. Недавно мы познакомились с произведением «Серебряное копытце» Помните? По удивительным сказам П.П. Бажова, у нас в группе, появилась выставка. Рассматривая наши экспонаты, какие сказы вы еще вспомнили?

(смотрим выставку)

Ребята, а хотите больше узнать о нашем земляке, о талантливом писателе П.П.Бажове? Тогда, присаживайтесь перед телевизором.

(Видеоурок) Пока дети смотрят, воспитатель переодевается в Хозяйку медной горы.

-Здравствуйте ребята да гости дорогие, узнали вы меня? Я и есть Хозяйка медной горы! Много богатства у меня, камней самоцветных, да все они у меня в горах, в земле моей! Ну что, добры молодцы, да красны девицы, коли хотите от меня подарков получить, то уж и вам постараться придётся. Слыхали небось, что я талантливых да старательных люблю, за труд и награда будет. А работа такая будет. За одним столом мастера скульпторы будут работать- каменный цветок лепить. За вторым – кто вырезать да клеить любит. А за третий стол пойду те, кто камешки сможет правильно подобрать, да украшение смастерить.

Работа по центрам.

-Ну, что мастера и рукодельницы! Понравились мне ваши работы! И чаши каменные на славу и кокошники с камнями самоцветными на диво! А картины и в правду как из сказки получились! За то, что постарались вы, да дружно и слаженно работали -награда вам от меня.

Достает шкатулку, в ней конфеты разноцветные.

-А коли понравилось вам творчество П.П.Бажова, и я, так примите от меня еще один подарок -мультфильм «Малахитовая шкатулка» называется! Да не забывайте про меня! До свидания ребята!

Уходит. Дети проходят в большой зал на просмотр мультфильма.