

«Морской мир»

По технологии «Путешествие по карте»


Автор: Надежда Александровна Короткова.



МБДОУ Детский сад № 20

Воспитатель подготовительной группы

Парфенова Людмила Анатольевна



Путешествие по карте – тип исследования, предложенный Надеждой Александровной Коротковой в ее монографии «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста».

Данный тип исследования создает наиболее благоприятные условия для реализации такой развивающей задачи, как освоение пространственных схем и отношений (представления о пространстве мира, частях света, родной стране, родном крае).

Цель;

обеспечить условия для развития у детей старшего дошкольного возраста естественнонаучных представлений об окружающем мире, формирование целостной картины мира.



Алгоритм деятельности взрослого и детей «Путешествия по карте» Этапы

Последовательность деятельности

- 1 этап. Выбор пункта назначения.
- 2 этап. Выбор транспортного средства передвижения.
- 3 этап. Определение маршрута по глобусу и карте (или возможные разные пути) и прокладывание его цветными маркерами на карте.
- 4 этап. Высказывание предположений о том, что и кто может встретиться в пути, в данной местности; что дети знают о пункте назначения.
- 5 этап. Само путешествие. Заполнение участка контурной физической карты полушарий линиями пройденных маршрутов, вырезками метками (животных растений, людей, занятых типичным трудом)
- 6 этап. Подведение итогов, проверка предположений, что нового узнали.



ТИХИЙ ОКЕАН

Самый большой, самый глубокий и самый теплый океан на Земле.

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

Второй по величине и глубине океан Земли, после Тихого океана.

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

Самый маленький, самый мелкий и самый холодный океан на Земле.

ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН

Третий по площади и глубине океан Земли.

ТРАНСПОРТ

0+



ВЕЛОСИПЕД



АСФАЛЬТНЫЙ
КАТОК



ПОЖАРНАЯ МАШИНА



САМОСВАЛ



АВТОМОБИЛЬ



ПОЛИЦИЯ



ТРОЛЛЕЙБУС



ВЕРТОЛЁТ



МОТОЦИКЛ



БЕТОНОМЕШАЛКА



ТРАКТОР



ЛЕСОВОЗ



САМОЛЁТ



АВТОБУС



СКОРАЯ ПОМОЩЬ



ПОЕЗД



КАТЕР



ТРАМВАЙ



ЛАЙНЕР



МУСОРОВОЗ

Определяем маршрут по глобусу и карте (или возможные разные пути)
и прокладываем его цветными маркерами на карте.

Выбираем одежду. Что дети знают об океане?







**80 % КИСЛОРОДА
ВЫДЕЛЯЕТСЯ МОРСКИМИ
ВОДОРОСЛЯМИ, ПОЭТОМУ
МИРОВОЙ ОКЕАН НАЗЫВАЮТ
«ЛЕГКИМИ ПЛАНЕТЫ»**



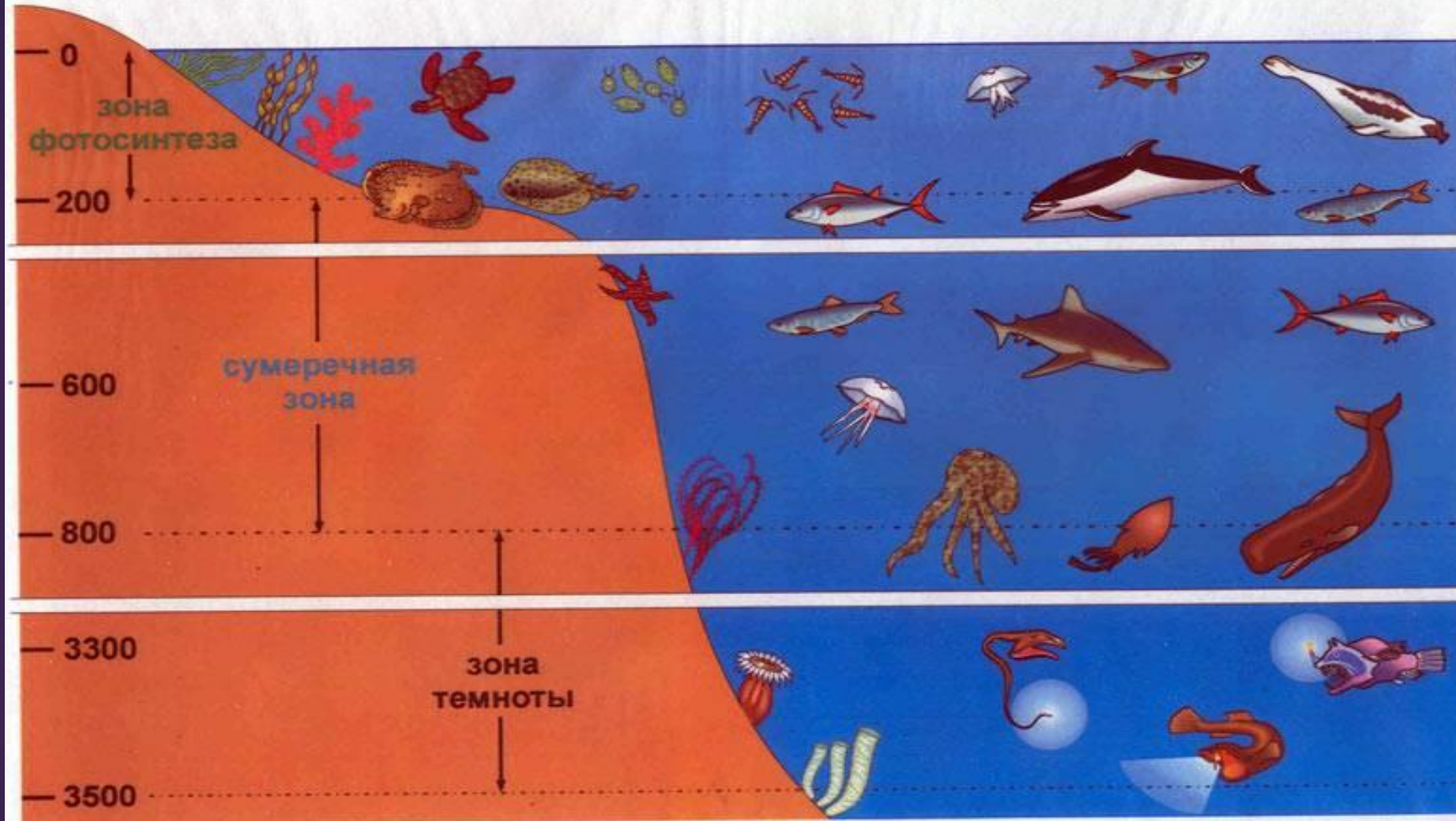
**МОРЕМ СЧИТАЕТСЯ
ЧАСТЬ ОКЕАНА,
ИМЕЮЩАЯ
ОПРЕДЕЛЕННЫЕ
ГРАНИЦЫ С СУШЕЙ**



**ОКЕАН ЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ЧЕМ-ТО ОГРОМНЫМ, НЕ
ИМЕЮЩИЙ
ОПРЕДЕЛЕННЫХ
ГРАНИЦ**



ЖИЗНЬ В ОКЕАНЕ



**ВОДА В ОКЕАНАХ И МОРЯХ СОЛЕНАЯ
И ДЛЯ ПИТЬЯ НЕ ГОДИТСЯ.**



**ЦВЕТ ВОДЫ ОКЕАНА СИНИЙ, ХОТЯ И
КАЖЕТСЯ ОНА НАМ ПРОЗРАЧНОЙ.**



ЭКСПЕРИМЕНТ







**КИТЫ- САМЫЕ КРУПНЫЕ
ОБИТАТЕЛИ ОКЕАНА**

САМАЯ ОПАСНАЯ - АКУЛА

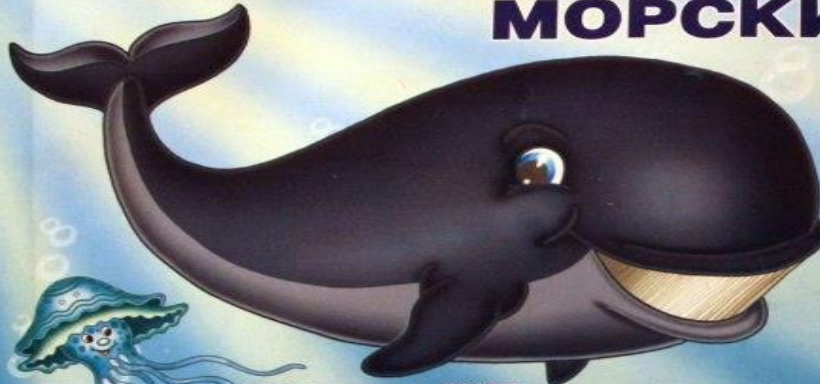






Рыбы в море

МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ



КИТ



АКУЛА



ДЕЛЬФИН



МЕДУЗА



РЫБЫ



МОРСКАЯ
ЧЕРЕПАХА



МОРСКОЙ
КОНЁК



КРАБ



СКАТ



ОСЬМИНОГ



МОРСКАЯ
ЗВЕЗДА



Игра «На что похоже?»



Подведение итогов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!