**Музыкальный репертуар по ФОП ДО для детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание по ФОП ДО** | | **Парциальная программа** |
|  | **Виды и формы музыкальной деятельности** | **Репертуар** |  |
| **Сентябрь** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Этюды***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Осень» (из цикла «Времена года»А.Вивальди) .  «Кукушечка», муз.Е.Тиличеевой  «Листопад», муз.Т. Попатенко, Е.Авдиенко;  «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой;  «Лягушки и аисты», муз. В.Витлина  «Выйдуль я на реченьку»,рус.нар.песня, обраб.В.Иванникова;  «Задорный танец», муз. В. Золотарева;  «Кот и мыши», муз.Т.Ломовой;  «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко;  **м.д.и. на развитие тембрового слуха**. «Угадай, начем играю», «Рассказ музыкального инструмента».  «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой,  «Сорока-сорока»,рус. нар. мелодия. |  |
| **Октябрь** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Октябрь» (из цикла «Времена года» П.Чайковского)  «Наш дом» муз.Е.Тиличеевой  «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, ел. К. Ибряева; «Песня о Москве», муз.Г.Свиридова.  «Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В.Золотарева;  «На горе-то, калина»,рус.нар.мелодия, обраб.А.Новикова.  «Теремок», рус. нар. песня;  «Ищи», муз. Т.Ломовой;  «Савка и Гришка», белорус.нар.песня.  МДИ на **развитие чувства ритма.** «Прогулка в парах», «Выполни задание», «Определи по ритму».  «Гармошка», муз. Е. Тиличеевой. |  |
| **Ноябрь** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Этюды***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Колыбельная»,муз.В. Моцарта;  «Колыбельная» муз.В.Карасевой;  «Самая хорошая», муз.В.Иванникова  «Зимняя песенка», муз. М. Красева, ел. С. Вышеславцевой  «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд» муз. К.Гуритта);  «Медведи пляшут», муз. М. Красева  «Полька», муз. В. Косенко  «Метелица», Игра с погремушками», муз. Ф.Шуберта «Экосез»  **МДИ на развитие диатонического слуха** «Звенящие колокольчики».  **Инсценировки и музыкальные спектакли**: «Золушка», авт. Т. Коренева  «Наш оркестр», муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю.Островского |  |
| **Декабрь** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Этюды***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Детская полька», муз.М.Глинки  «Бубенчики» муз.Е.Тиличеевой  «Ёлка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой; сл.З.Петровой;  «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко;  «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера.  «Упражнение с кубиками», муз.С. Соснина.  «Медведи пляшут», муз. М. Красева  «Танец снежинок», муз. А. Жилина, «Выход к пляске медвежат» муз. М.Красева  «Кто скорей?», муз. М. Шварца,  **МДИ на** **развитие звуковысотного слуха**  «Веселые Петрушки»  «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н.Римского-Корсакова. |  |
| **Январь** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Этюды***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Итальянская полька»,муз. С.Рахманинова;  «Котя-коток» муз.В.Карасевой  «Песня о Москве», муз. Г.Свиридова  «Плясовая», муз.Т.Ломовой;  «Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В.Золотарева;  Показывай направление («Марш», муз. Д.Кабалевского)  «Как на тоненький ледок» рус.нар. песня, «Полька», муз. Ю. Чичкова  «Зимний праздник» муз. М.Старокадомского,  **МДИ развитие восприятия музыки**. «Песня-танец-марш»  **МДИ на развитие музыкальной памяти:** «Назови композитора»  «Вальс»,муз.Е.Тиличеевой |  |
| **Февраль** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Этюды***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна  «Дудка»,муз.Е.Тиличеевой  «Песенка про бабушку», муз.М. Парцхаладзе  «Самая хорошая», муз.В.Иванникова;  «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, ел. К. Ибряева;  «Марш», муз. М. Робера; «Бег»,  «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой;  Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского)  «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный май»)  «Матрешки» муз. Слонова, сл.Л. Некрасовой.  «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова «Пьеса»  **МДИ на** **развитие чувства ритма.** «Выполни задание», «Определи по ритму».  **МДИ на развитие танцевально-игрового творчества**.  «Тачанка»,муз. К.Листова; «Вышли куклы танцевать», муз. В.Витлина  «К нам гости пришли» муз. А.Александрова |  |
| **Март** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Этюды***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы«Снегурочка»);  «Качели», муз.Е.Тиличеевой, М.Долинова  «Песенка про бабушку», муз. М. Парцхаладзе  «Веселая песенка»,муз. Г.Струве.  Полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой;  «Попрыгунья», «Лягушки и аисты», муз. В.Витлина.  «Прялица», рус.нар.мелодия, обраб. Т.Ломовой, «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб.К.Волкова.  «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни;  **МДИ на развитие восприятия музыки**. «На лугу»  **Инсценировки и музыкальные спектакли** :«Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К.Чуковского),муз.М.Красева  «На зеленом лугу» р.н.м. |  |
| **Апрель** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Этюды***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Рассвет на Москве-реке» муз. М.Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»).  «Горошина» муз.В.Карасевой  «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, ел. А. Пришельца  «Праздник Победы» муз. М.Парцхаладзе;  «Весной» муз. Г.Зингера.  Полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой;  «Каждая пара пляшет по-своему» («Ах ты, береза», рус.нар.мелодия);  «Сударушка», рус.нар.мелодия, обраб..Слонова.  «Пастух и козлята», рус. нар. песня в обр. В. Трутовского  **МДИ на** **развитие звуковысотного слуха** «Три поросенка»  **МДИ на развитие тембрового слуха** «Музыкальный домик»  **Инсценировки и музыкальные спектакли.** «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия обр.В.Агафонникова.  «Во поле береза стояла», рус.нар. песня |  |
| **Май** | **Слушание**  **Пение**  ***Упражнения на развитие слуха и голоса***  ***Песни***  ***Песенное творчество***  **Музыкально-ритмические движения**  ***Упражнения***  ***Танцы и пляски, хороводы***  ***Музыкальные игры***  ***Игра на детских музыкальных инструментах*** | «Карнавал животных» К.Сен-Санс  «В школу», муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Долинова;  «До свиданья, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В.Малкова; «Мы теперь ученики» муз. Г.Струве.  «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина  «Вальс», муз. Е. Макарова  «Два петуха», муз. С.Разоренова  **МДИ на развитие звуковысотного слуха** «Подумай-отгадай»,  «Звуки разные бывают»,  **МДИ на развитие музыкальной памяти** «Угадай песню», «Узнай произведение».  «Во саду ли, в огороде» |  |

Продолжать знакомить детей с творчеством **русских композиторов**

(Н.А.Римский-Корсаков, П.И.Чайковский, М.И.Глинка, А.П. Бородин идругие),

**зарубежных композиторов** (А.Вивальди,Ф.Шуберт,Э.Григ, К.Сен-Санс и другие),

**композиторов-песенников** (Г.А. Струве, А.Л. Рыбников, Г.И. Гладков, М.И.Дунаевский и другие)