

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МБДОУ «Детский сад № 20»

(наименование ОО)

Составлен «18» 07 2023 г.
комиссией в составе:

от органов образования _____

Зюзева Л.В.

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции _____

Величина О.А.

(Ф.И.О., наименование должности)

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий ДОО: Зюзева Лидия Васильевна Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20». Адрес: Свердловская область, город Ирбит, ул.Максима Горького дом 5а

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Зюзева Лидия Васильевна, заведующий, приказ № 45/3 – Од от 01.06.2023г. «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 89089236081

1.3. Количество обучающихся в ОО: 72 воспитанника

1.4. Количество групп _____ 5 _____

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП):

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): ДТП с обучающимися не выявлено

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения): педагогические работники курсы повышения квалификации по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах не проходили

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): «Правила дорожной безопасности» - 2 шт.; «Правила поведения на дороге» - 1 шт., «Азбука детской безопасности» - 1 шт., предназначены для формирования и закрепления знаний у дошкольников ПДД. Плакаты для родителей: «Вашему ребенку меньше 8 лет? У него может быть туннельное зрение!» - 1 шт.; «Пристегните ремни!» - 1 шт.; «Автокресло! Как выбрать правильно?» - 1 шт., предназначены для того, чтобы помочь родителю обеспечить безопасность своего ребенка на дороге, в автомобиле _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: ИМЕЮТСЯ

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: НЕТ

д) дидактические материалы и видеоигры: Макет настольный «Перекресток» - 4 шт; дидактическая игры: «Собери знак», «Дорожные знаки», «Азбука ПДД», «Азбука безопасности», пазлы настольные «Транспорт», набор настольных пазлов «Главная дорога», лото «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Дорога», «Азбука безопасности», «Техника», «Правила дорожного движения», «Дорожная азбука», «Загадки в картинках про виды транспорта» и т.д.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: М/Ф: Азбука безопасности на дороге - Дорога и дорожные знаки (Уроки тетушки Совы) серия 4, «Велосипед», «Пешеходный переход», Уроки Тетушки Совы - Азбука безопасности на дороге (Серия 3, 5);

ж) авто, мотто и велосипеды, велосипеды: НЕТ

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): ИМЕЮТСЯ

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): 1 переносной;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): Обучающая игра «Азбука дорожного движения», в комплект поставки входит: светофоры - 4 шт., жезл - 1 шт., светофоры пешеходные - 2 шт., штативы - 16 шт., наклейки - 9 шт., полосы разделительные - 4 шт., полосы ограничительные - 6 шт., дорожные знаки - 27 шт., рули - 6 шт., свисток - 1 шт., «зебры» - 4 шт. Игра представляет собой набор легких, ярких, легко моющихся материалов по правилам дорожного движения. Обучающая игра «Азбука дорожного движения» помогает детям изучить основные правила и навыки

поведения на улице, учит ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге. Игра способствует расширению у детей представлений об окружающем мире, развитию внимания, памяти и самоконтроля;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.): Обучающая игра «Азбука дорожного движения»).

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др): ИМЕЕТСЯ

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для дошкольников; Рабочая тетрадь «Дорожная азбука (5-7 лет)»;

б) диагностические тесты: Диагностика сформированности навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста (методика игровых тестовых заданий Замалеевой А.И)

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: НЕТ;

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО 1) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. 2) Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова, «Справочник старшего воспитателя», газета «Добрая Дорога Детства»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: НЕТ

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: НЕТ;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: Методические рекомендации по обучению детей-пешеходов безопасному поведению на дороге (Добрая Дорога Детства, в помощь педагогу); Методические рекомендации для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

«Детский сад № 20»; Картотека игр и физминуток по ПДД; «Организация деятельности ЮИД» и т.д;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: НЕТ;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: «межведомственное планирование по профилактике пдд»; ежемесячно с сотрудником ГИБДД.

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: ИМЕЕТСЯ

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: Годовой план п. «Охрана труда, месячники, тематические недели»

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): НЕТ

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: Имеется

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ: 1 раз в квартал «Родительский патруль», встреча с инспектором ГИБДД, участие в городских конкурсах.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): заведен отдельный журнал, информация публикуется на сайте ДОУ <https://20i.tvoyasadik.ru/>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: Проводятся в 5-ти группах ежедневно проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): Раздел «Дорожная безопасность» https://20i.tvoyasadik.ru/?section_id=79, периодичность обновления информации ежемесячно

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) нахождения/расположения: в методическом кабинете

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: в соответствии с планом: 2 раза год (сентябрь, январь)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Зюзева Лидия Васильевна, методист

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Журавлева Ксения Валерьевна, капитан

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие: имеется

б) место(а) расположения схемы: в раздевалных комнатах _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: отсутствует

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи ДОУ 1 раз в квартал и по мере необходимости

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Куриленко Валерия Леонидовна

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у обучающихся (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются в каждой группе

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): имеются в наличии

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): Родительский патруль (23.09.2022г., 08.11.2022 г., 16.03.2023г., 22.06.2023г.)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: Родительский патруль, 1 раз в квартал с 7:30-8:30. В результате мониторинга у 57% воспитанников на одежде отсутствует СВЭ. Были приняты меры: разработаны памятки, проводились беседы по данной теме

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: НЕТ

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): имеются

б) место(а) расположения уголка (уголков): в групповых помещениях

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) 5 уголков в группах

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: Имеется

б) место(а) расположения: Спортивная площадка

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): нарушения не выявлены

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): родительские собрания и беседы с родителями, инструктажи с воспитанниками

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): 1- мастер-класс «ПДД» (09.09.2022г.); 6 - экскурсия (к перекрестку, в Мото-музей, в библиотеку, акция («Шагающий автобус»), «Ладочки безопасности»).

в массовых мероприятиях с обучающимися: НЕТ

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): видеообращение представителей заинтересованных ведомств

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов: Родительский патруль, экскурсии, конкурс «Дорожная масленица»,

в семинарах и занятиях для педагогических работников: НЕТ

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): _____

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули: 4

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): НЕТ

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): НЕТ

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках воспитательного процесса: в пяти группах

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (названия тем): НЕТ

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем): _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОО, названия тем)

4.6. В рамках кружковой работы (название, количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Работа по профилактике ДТП в дошкольных учреждениях проводится в соответствии с требованиями.

7.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. По результатам проведенных мероприятий информацию размещать на сайте ДОУ с приложением 2-3 фото для информирования родителей и общественности.

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий ДОУ

М.П.



Срок исполнения по пропаганде О.О. - 10 минут на прогулке
Безопасно, О.О.
Белый