**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЛАН - ДНЕВНИК**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА**

**В ГРУППЕ: № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цели и задачи на летне-оздоровительный период**

**МБДОУ «Детский сад № 20»**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение

заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Предполагаемый результат:**

* Снижение заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья, приобщение детей к ЗОЖ;
* Овладение детьми новыми навыками и умениями, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
* Вовлечение родителей в педагогический процесс, через поручения, просьбы, посильную помощь в организации работы к летне-оздоровительному периоду.

**Комплексно – тематическое планирование воспитательно образовательной деятельности с детьми**

**на летний – оздоровительный период**

**Темы недель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| 1 | 03.06-07.06«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» | 01.07-05.07 «Азбука безопасности» | 05.08-09.08«Ирбит в творчестве и искусстве» |
| 2 | 10.06-14.06 «Россия Родина моя» | 08.07-12.07«Наша дружная семейка» | 12.08-16.08«Неделя профессий» |
| 3 | 17.06- 21.06«Неделя дружбы» | 15.07-19.07«Неделя экспериментов» | 19.08-23.08«Дары сада и огорода» |
| 4 | 24.06-29.06«Неделя олимпийских игр» | 22.07-26.07«Игры и игрушки» | 26.08-30.08«Дары леса» |
| 5 |  | 29.07—2.08«По станциям детских книжек» | 30.08«До свидание лето!» |

**Перспективное планирование мероприятий с детьми**

|  |
| --- |
| **Июнь** |
| **Тема недели «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»** |
| **День** | **Тема дня** | **Формы работы** | **Ответственные** |
| Понедельник03.06 | День Защиты детей | - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей - Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»- Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».- Беседа -Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, - Чтение А.С.Пушкин сказки- Дидактические игры: «Соберем цветик –семицветик», «Из чего сделано».- Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».-Подвижные игры-«Классики», «Скакалки», «Мышеловка».-Аппликация, рисование, конструирование.-Творческая мастерская «В гости к ученому коту»- Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»- П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» |  Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Вторник04.06  | День игр |
| Среда05.06  | День Русского языка (А.С. Пушкин) |
| Четверг06.06 | День добрых дел |
| Пятница07.06 | День любознайки |
| **Тема недели «Россия Родина моя»** |
| Понедельник 10.06 | День Российского флага | - Тематические беседы- Оформление книжных уголков в группах.- Выставка детских рисунков «Наша Родина» - Чтение художественной литературы.«Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».- Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.- Русские народные игры.- Рисование: «Мы живем в России». - Тематическое развлечение «День России» - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).  | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Вторник11.06 | До в котором я живу |
| Четверг13.06 | Город в котором я живу |
| Пятница14.06 | Знаменитые люди Ирбита |
| **Тема недели «Неделя дружбы»** |
| Понедельник 18.06. | В мире доброты | -Беседа «Детям о цвете»- Творческая мастерская «Разноцветная палитра»- Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.) - Подвижные игры «Ручеёк», «Кошки мышки», «Гуси, гуси», «Радуга» «Радуга, появись», «Кто самый внимательный?» «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)- Беседа «о правилах безопасности летом», «В мире много добрых дел»- Акция «Сделай добро»- Аппликация, рисование - «радуга». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Вторник19.06 | День юмора и смеха |
| Среда 20.06 | День радуги |
| Четверг 21.06 | День летних правил |
| Пятница 22.06 | День друзей  |
| **Тема недели «Неделя Олимпийских игр»** |
| Понедельник 24.06 | Международный Олимпийский день |  - Беседа «Что такое олимпиада?»- Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».- Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц» | Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре  |
| Вторник25.06 |  День спортивных игр |
| Среда 26.06 | День здоровья «Солнце воздух и вода» |
| Четверг 27.06 | День весёлых и забавных игр |
| Пятница 28.06 | Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!» |
| **Июль** |
| **Тема недели «Азбука безопасности»** |
| Понедельник 01.07 | День дорожной безопасности | - Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре», «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!», у «Не каждый встречный друг сердечный», «Правила поведения в общественном транспорте»- Чтение художественной литературы по теме С.Я.Маршака «Пожар», «Три поросенка», А. Дорохов «Пассажир»- Творческая работа «Нарисуй дорожный знак», изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» Заучивание потешек «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»- Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили» «День-ночь» «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»- Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем», «Напоим куклу чаем», «Что обозначает знак?», «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». | Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |
| Вторник02.07 | День пожарной безопасности |
| Среда 03.07 | День безопасности на природе и водоёме |
| Четверг 04.07 | День безопасности на улице |
| Пятница 05.07 | День безопасности в быту |
| **Тема недели «Наша дружная семья»** |
| Понедельник 08.07 | Всероссийский день семьи любви и верности | - Беседа «Моя семья»- Просмотр мультфильма, - Рисунки семьи, аппликация «Ромашка» для родителей Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».Рассматривание семейных фотографий, беседа- Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «В деревню к бабушке «Мамины помощницы».- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики», «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Вторник09.07 | День бабушек и дедушек |
| Среда 10.07 | День братьев и сестер |
| Четверг 11.07 | День домашних животных |
| Пятница 12.07 |  Когда все вместе то и душа на месте |
| **Тема недели «Неделя экспериментов»** |
| Понедельник14.07 | День песочных фантазий | - Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «о свойствах песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко»- Д/И «От большего к меньшему», «Найди тень» «Скажи наоборот», «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «От большего к меньшему»- Опыт «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Солнечная лаборатория»- П/И «Попади в цель», «Солнечные зайчики», «Прятки», «Северный и южный ветер»- Развлечение «День Нептуна» | Воспитатели групп, |
| Вторник15.07 | День воды |
| Среда 16.07 | День ветра |
| Четверг 17.07 | День опытов, экспериментов |
| Пятница 18.07 | День опытов с солнечными зайчиками |
| **Тема недели «Игры и игрушки»** |
| Понедельник21.07. | День любимой игрушки | - Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть», «Моя любимая игрушка», «Веселые матрешки» а «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?», «Мы в театре»- Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка», А. Барто, «Берегите игрушки» Г. Шалаевой, Загадывание загадок о музыкальных инструментах- Разучивание считалок- Творческая мастерская: создание атрибутов для игр Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки», раскрашивание силуэтов народных игрушек, аппликация из геометрических фигур «Слоненок»- Д/И «Кому что нужно», «Угадай что изменилось», «Собери матрешку», «Большеменьше», «Угадай, из какой я сказки? »,«Добавь нужное слово из сказок»- П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»,  | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Вторник22.07 | День русских народных игрушек |
| Среда23.07 | День театральных игрушек (драматизация) |
| Четверг24.07 | День музыкальных игрушек |
| Пятница25.07 | День настольных игр |
| **Тема недели «По станциям детских книжек**» |
| Понедельник29.07  | День творчества Сутеева | - Беседы "Какие бывают книги", "Берегите книги", «Что такое доброта», - Чтение произведений Знакомство детей с творчеством К. И.Чуковского, чтение его стихотворений. Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" «Приключения кота Леопольда», загадок по прочитанным сказкам, Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»- Рисование «Мой любимый герой», «Посуда бабушки Федоры». - Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» - П/и «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги»,«Переступи с кочки на кочку», «Кто и мыши» «По ровненькой дорожке…»- Д/и "Узнай героев", «Что такое хорошо, что такое плохо», «Назови ласково», «Отгадай кто?»- Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке», загадок по прочитанным сказкам | Воспитатели групп, |
| Вторник30.07 | День творчества К. Чуковского |
| Среда 31.07 | Путешествие по сказкам |
| Четверг 01.08 | Творчество А. Барто |
| Пятница 2.08 | Летнее путешествие по сказкам |
| **Август** |
| **Тема недели «Ирбит в творчестве и искусстве»** |
| Понедельник 5.08 | Путешествие по Ирбиту | - Беседы Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города»; - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).Чтение художественной литературыПодвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». «Березка».Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: Выставка детских рисунков «Мой Ирбит» Народные промыслы Ирбита Рисуем на камнях Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, поэтами, художниками Благотворительная акция «Добрые сердца» (Ирбитская ярмарка) | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Вторник6.08 | Памятные места города Ирбита |
| Среда7.08 | Ярмарка Ирбита |
| Четверг8.08 | Люди Ирбита |
| Пятница9. 08 | Все о любимом городе! |
| **Тема недели «Неделя профессий»** |
| Понедельник12.08 | Знакомство с профессией полицейский | Беседа, рассматривание иллюстрацийЧтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей.Разучивание народных хороводных игрМалые фольклорные жанрыЛитературно-музыкальная гостиная Д/И «Какой знак», «Как правильно» «Кому что нужно?» «Что нужно строителю» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Чтоперепутал художник»П/И «Автомобили», П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»,  | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Вторник13.08 | Знакомство с профессией пожарный |
| Среда14.08 | Знакомство с профессией врач |
| Четверг15.08 | Знакомство с профессией повар, дворник, продавец… |
| Пятница16.08 | Все профессии нужны, все профессии важны |
| **«Дары сада и огорода»**  |
| Понедельник 19.08 | «День овощей» |  -Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для «Откуда хлеб пришел на стол».-Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); -репродукции картины И. Шишкина «Рожь».-Отгадывание загадок-Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» «Что сделано из муки?».-Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»-П/И «Хитрая лиса»-Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».- Рисование «Каравай». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Вторник20.08 | «День фруктов» |
| Среда 21.08 | День злаковых |
| Четверг 22.08 | «День салата» |
| Пятница 23.08 | Сад и огород |
| **«Дары леса»** |
| Понедельник 26.08 | Лекарственные растения | - Рассматривание, сюжетных картинок (грибы съедобные и не съедобные, лекарственные растения, кусты деревья. дидактические игры, - Загадывание загадок «Ягоды», «Деревья», «Грибы», отгадывание загадок о лете, -Рисование «Ягодки, грибочки»Развлечение Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».-Чтение стихов про лето! - Аппликация «Летний денек».- Рисование «Что нам лето подарило?».- Настольная игра «Во саду ли, в огороде», «Быстрый поезд», «Гусеница», «Замечательное лето». | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Вторник27.08 | Грибы |
| Среда 28.08 | Ягоды |
| Четверг 29.08 | Деревья и кустарники |
| Пятница 30.08 | «До свидания лето!» |

**Работа с детьми на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_неделя**

**Тема недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ неделя** **Тема недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_ неделя**

**Тема недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_ неделя** **Тема недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |

**План работы с родителями на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание**  | **Отметка о проведении** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |