Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

«Детский сад № 20»

**Журнал закаливания**

**на летний оздоровительный период 2024 года**

**Согласие родителей на закаливание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Группа здоровья** | **Подпись родителя** | **Ф.И.О. родителя** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |

**Закаливание воздухом**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Закаливание солнцем (солнечные ванны)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Закаливание водой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План закаливающих мероприятий на летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время дня** | **Проводимые мероприятия** |
| Утро | - полоскание рта водой (после каждого приёма пищи);  - утренняя гимнастика на открытом воздухе;  - облегченный вид одежды;  - оздоровительный бег (старший возраст). |
| День | - групповое проветривание;  - обширное умывание;  - обливание ног водой в сочетании с гигиеническим мытьем ног. |
| Прогулка | - солнечные и воздушные ванны;  - подвижные игры в облегченной одежде;  - игры с водой. |
| Дневной сон | - сон без маек;  - воздушные ванны во время переодевания;  сквозное проветривание спальни перед сном;  одностороннее проветривание спальни во время сна. |
| После дневного сна | ленивая гимнастика;  хождение по массажным дорожкам;  умывание. |

**Система закаливания в летний оздоровительный период**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»**

Основные задачи закаливания – укрепления здоровья детей, развитие выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям.

В качестве средств закаливания используются е16,17, естественные природные факторы: воздух, вода, солнечный свет – при непременном соблюдении следующих условий:

- учет индивидуальных особенностей;

- комплексное использование всех природных факторов и закаливающих процедур;

- постепенность в увеличении силы воздействия природного фактора;

- систематичность закаливания;

- спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающей процедуры.

Закаливание воздухом

1. Утренняя зарядка на открытом воздухе. Продолжительность зарядки 5-7 минут. Температура воздуха в помещении может быть +17, +18. После проведения зарядки дети идут умываться.

2. Проветривание. Сквозное проветривание проводится в отсутствии детей. Перепад температуры может достигать 4-5 град С.

Проветривание проводится:

- утро перед приходом детей;

- перед возращением детей с прогулки;

- во время дневного сна;

- после полдника;

- перед занятиями.

Оздоровляющее действие воздуха необходимо также использовать при организации дневного сна. После укладывания детей открываются фрамуги, окна, создавая сквозное проветривание на 5-7 минут. В течение всего сна, для поддерживания нужной температуры, оставляются открытыми с одной стороны фрамуги, окна. Закрывают их за 20-30 минут до подъема детей.

3. Хождение босиком. Приучать детей ходить босиком по хорошо очищенному грунту. Постепенно увеличивая время хождения босиком с 2-3 минут до 10-12 минут.

Закаливание водой

Местное обливание ног проводится из ковша на 0,5 литров воды при температуре воздуха в помещении не ниже +2- градусов С.

При обливании ног смачивают нижнюю половину голени и стопы.

Сосуд с водой держат на близком расстоянии от тела (4-5 см).

На каждое обливание расходуется ½ - 1/3 литра воды соответствующей температуры.

Обливание продолжается 15-20 секунд, после обливания следует растирание сухим полотенцем до легкого порозовения кожи.

Дети после прогулки моют ноги теплой водой с мылом, после обливание водой соответствующей температуры.

Начальная температура +30С, конечная температура +14С.

Температура воды снижается через 2 дня на 2 градуса С.

Закаливание солнцем

Осуществляется в процессе прогулки. Начинается закаливание со свето – воздушных ванн в тени деревьев, потом переходят к местным солнечным ваннам, для чего детям оголяют руки и ноги, но голове при этом всегда должна быть светлая шапочка. Для проведения солнечных ванн игру детей перемещают под прямые лучи солнца на 5-6 минут и вновь уходят в тень. По мере появления загара солнечные ванны становятся общими. Солнечные ванны начинают с 5 минут и доводят до 10 минут одномоментными пребываниями детей на солнце, а в течение дня это может составить суммарно 40-50 минут.

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области**

**«Детский сад № 20»**

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **Ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя**  **гимнастика** | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  - с предметами и без предметов;  - на формирование правильной осанки;  - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ). | На улице | Ежедневно  перед  завтраком | Вторая младшая гр. - 6 мин.  Средняя гр. - 8 мин.  Старшая гр. – 10 мин.  Подготовительная гр. -10ми | Педагоги  Инструктор по физической культуре |
| **Занятие по**  **физической**  **культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой коррекционное развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе,  на спортивной  площадке | 3 раза в неделю | Младшая гр. –  15 мин.  Средняя гр. -  20 мин.  Старшая гр. -  25 мин. | Педагоги  Инструктор по физической культуре |
| **Подвижные**  **игры** | Виды игр:  - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);  - несюжетные с элементами соревнований на  разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  - народные;  - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на  спортивной  площадке | Ежедневно | Для всех  возрастных  групп - 10-20 мин. | Педагоги |
| **Двигательные**  **разминки**  **(физминутки,**  **динамические**  **паузы).** | Варианты:  - упражнения на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения;  - упражнения на внимание и координацию движений;  - упражнения в равновесии;  - упражнения для активизации работы глазных мышц;  - гимнастика расслабления;  - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);  - упражнения на формирование правильной осанки;  - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на  игровой  или  спортивной  площадке | Ежедневно | Все возрастные группы  6-10 мин. | Педагоги  Инструктор по физической культуре |
| **Элементы**  **видов спорта,**  **спортивные**  **упражнения** | Виды спортивных упражнений:  - катание на самокатах;  - езда на велосипеде;  - футбол;  - баскетбол;  - бадминтон. | На воздухе, на игровой  или  спортивной  площадке | Ежедневно | Средняя гр. —  10 мин.  Старшая гр. —  12 мин. | Педагоги |
| **Гимнастика**  **после**  **дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:  - с предметами и без предметов;  - на формирование правильной осанки;  - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  - сюжетные или игровые;  - на развитие мелкой моторики;  - на координацию движений;  - в равновесии | Спальня или  групповое  помещение | Ежедневно  после  дневного сна | Для всех  возрастных  групп - 7 – 10 мин | Педагоги |
| **Закаливающие**  **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);  - закаливающие мероприятия в сочетании с  физическими упражнениями (правильно  организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;  -сон без маек | С учетом  специфики  закаливающе-  го  мероприятия | По плану и в  зависимости  от характера  закаливающего  мероприятия | По усмотрению  медицинского  работника | Педагоги,  медицинский  работник |
| **Индивидуальная работа в**  **режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.  Предусматривает оказание помощи детям, не  усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. | В спортивном  зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается  индивидуально | Педагоги,  Инструктор по физической культуре |
| **Праздники,**  **досуги,**  **развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе,  или спортивной  площадке | 1 раз в  неделю | Не более 30 | Педагоги |

**Режим дня на летний оздоровительный период**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный процесс** | **Группа № 1**  **Вторая младшая** | **Группа № 2**  **Средняя**  **младшая** | **Группа № 3**  **Старшая** | **Группа № 4**  **Старшая** | **Группа № 5**  **Подготовительная** |
| Прием детей, осмотр  (прием детей на улице)  Самостоятельная деятельность детей  Работа с родителями | 7:30 -7:50 | 7:30 -7:50 | 7:30 – 8:00 | 7:30 – 8:10 | 7:30 -8:20 |
| Утренняя гимнастика | 7:50-8:00 | 7:50-8:00 | 8:00-8:10 | 8:10-8:20 | 8:20-8:30 |
| Подготовка к завтраку | 8:00 – 8:10 | 8:00 – 8:10 | 8:10 – 8:20 | 8:20 – 8:30 | 8:30-8:40 |
| Завтрак | 8:10 -8:30 | 8:10 -8:30 | 8:20 – 8:40 | 8:30 – 8:50 | 8:40 – 9:00 |
| Самостоятельная деятельность | 8:30 – 9:30 | 8:30 – 9:30 | 8:40 – 9:40 | 8:50 – 9:40 | 9:00 – 9:50 |
| Подготовка к прогулке | 9:30 – 9:40 | 9:30 – 9:40 | 9:40 – 9:50 | 9:40 – 9:50 | 9:50 – 10:00 |
| Прогулка:  - наблюдение  - опыт  - труд  - подвижные игры  - сюжетно – ролевая игра  - самостоятельная деятельность | 9:40 – 11:10  10  10  10  10  10  30 | 9:40 – 11:25  10  10  15  25  25  30 | 9:50 -12:00  15  15  15  20  35  30 | 9:50 -12:00  15  15  15  20  35  30 | 10:00 – 12:20  15  15  15  40  30  25 |
| Возвращение с прогулки | 11:10 -11:20 | 11:35 -11:40 | 12:00 -12:10 | 12:00 -12:10 | 12:20 – 12:30 |
| Водные процедуры | - | 11:40 -11:55 | 12:10 – 12:25 | 12:10 – 12:25 | 12:30– 12:45 |
| Подготовка к обеду | 11:20 – 11:30 | 11:55 -12:00 | 12:25 -12:30 | 12:25 -12:30 | 12:45 – 12:50 |
| Обед | 11:30 – 12:00 | 12:00 – 12:20 | 12:30 – 12:50 | 12:30 – 12:50 | 12:50 – 13:15 |
| Подготовка ко сну | 12:00 -12:10 | 12:20 -12:30 | 12:50 – 13:00 | 12:50 – 13:00 | 13:15 – 13:25 |
| Сон | 12:10 -15:10 | 12:30 -15:00 | 13:00 – 15:15 | 13:00 – 15:15 | 13:25 – 15:15 |
| Постепенный подъем, ленивая гимнастика | 15:10 -15:20 | 15:00 -15:10 | 15:15-15:25 | 15:15-15:25 | 15:15 – 15:25 |
| Подготовка к полднику | 15:20 -15:30 | 15:10 -15:20 | 15:25 -15:30 | 15:25 -15:30 | 15:25 – 15: 30 |
| Полдник | 15:20 -15:40 | 15:20 -15:40 | 15:30 -15:45 | 15:30 -16:45 | 15:30-15:45 |
| Игровая деятельность, самостоятельная деятельность | 15:40 – 16:00 | 15:40 – 16:00 | 15:45 – 16:30 | 15:45 – 16:30 | 15:45 – 16:30 |
| Подготовка к прогулке | 16:00 -16:10 | 16:00 -16:10 | 16:30 – 16:40 | 16:30 – 16:40 | 16:30 – 16:40 |
| Прогулка:  - индивидуальная работа  - подвижные игры  - работа с родителями  - самостоятельная деятельность | 16:10 -18:00  20  30  30  30 | 16:10 -18:00  20  35  15  40 | 16:40 – 18:00  10  20  20  30 | 16:40 – 18:00  10  20  20  30 | 16:40 – 18:00  10  20  20  30 |

**Взаимодействие с родителями**

Вовлечение родитель в воспитательно – образовательный процесс, пробудить интерес к жизни детей активизировать их в различных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Консультации «Осторожно, солнц», «Ядовитые растения», «Что делать если» | Июнь – июль» | Воспитатели |
| 2 | Родительское собрание «Итоги –летний –оздоровительной работы» | Август | Администрация |
| 3 | Организация экскурсии в музей города Ирбита | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 4 | Праздник - ярмарка «Талантливые семьи» | Август | Ответственные |

**Контроль и руководство оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Издание приказов по регламентации деятельности учреждения в летний оздоровительный период. | Май | Заведующий |
| 2. | Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему оздоровительному периоду | Май-июнь | Заведующий, методист, зав.хозяйством |
| 3. | Проверка наличия и хранения выносного материала | 1 раз в месяц в течении летнего периода | Методист |
| 4. | Проверка календарных планов | 2 раза в месяц | Методист |
| 5. | Контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима | В течении летнего оздоровительного периода | Заведующий, мед. работник |
| 6. | Тематический контроль «Закаливание и его выполнение» | 2 раза в месяц | Мед. работник, методист |
| 7. | Контроль:  - охрана жизни и здоровья детей;  -Организация питания;  -Проведение лене оздоровительных мероприятий. | В течении летнее оздоровительного периода | Санитарная комиссия ДОУ |
| 8. | Контроль безопасности спортивных сооружений и оборудования | 2 раза в месяц | Комиссия ДОУ по охране труда и техники безопасности |

**СПИСОК ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ребёнка** | **Дата рождения** | **Адрес проживания** | **Телефон** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ребёнка** | **03.06.2024** | | **30.08.2024** | |
| **Рост** | **Вес** | **Рост** | **Вес** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Средние показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Рост** |  |  |
| **Вес** |  |  |

**План медико – педагогического контроля оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| 1 | Смотр по подготовке участков к летней оздоровительной кампании | | май | | | Комиссия по летней оздоровительной кампании (ЛОП) |
| Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством | | | | | | |
| 1. | Санитарное состояние и содержание территории ДОУ | | ежедневно | | | Заведующий  Зюзева Л.В.,  заведующий хозяйством  Ожиганова М.Е.. |
| 2. | Оборудование помещений: травмобезопасность, гигиенические требования. | |
| 3. | Организация питания | |
| 4 | Соблюдение питьевого режима | |
| Заведующий ДОУ, методист | | | | | | |
| 1. | | Работа в соответствии с планом ДОУ | | в течение ЛОК | Заведующий  Зюзева Л.В.,  методист  Мустафина Е.П. | |
| 2. | | Осуществление системы закаливания | |
| 3. | | Соблюдение режима дня | |
| 4. | | Двигательная активность на прогулке | |
| 5. | | Организация труда детей | |
| Медицинский работник | | | | | | |
| 1. | | Организация питания, питьевой режим | | в течение ЛОК | Медицинский работник | |
| 2. | | Состояние здоровья детей | |
| 3. | | Мероприятия, проводимые в случае карантина | |
| 4. | | Состояние одежды и обуви | |
| 5. | | Осуществление системы закаливания | |

**УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕИОД 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОРЗ и ОРВИ** | **Аллергического характера** | **Травмы** | **ОКИ** | **иное** |
| **ИЮНЬ** |  |  |  |  |  |
| **ИЮЛЬ** |  |  |  |  |  |
| **АВГУСТ** |  |  |  |  |  |
| **Всего случаев** |  |  |  |  |  |