Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»

**Сценарий осеннего праздника «Осенняя полянка»**

**для детей младшей группы**

*Музыкальный руководитель:*

*Ирина Константиновна Тетюева*

**Цель:** Расширять знания детей о времени года – осень, развивать вокальные навыки, активизировать речь детей, воспитывать дружелюбие и культуру поведения.

**Роли:** Ведущий, Осень  
**Оформление:** Осенний лес. В центре – осенние листья, – ширма для кукольного представления.  
Атрибуты: осенние листочки по количеству детей, погремушки, платок, ширма, куклы би-ба-бо.  
**ХОД:**

*Дети входят под спокойную музыку, свободно располагаются в зале.* **Ведущий:** Смотрите, ребята, наш музыкальный зал сегодня не узнать: кругом осенние листья, словно осень пришла к нам в гости и превратила наш зал в осеннюю полянку. Давайте сядем в наш паровозик и поедем кататься по полянке.  
*Дети встают «паровозиком», положив руки на плечи впереди стоящего ребенка, воспитатель встает первым. Дети едут» на паровозике 1 круг.*

**ПЕСНЯ-УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОВОЗ»**

**Ведущий:** Вот мы и приехали на полянку...

По полянке мы пойдем и листочки соберем.  
Вот листочки разные: зеленые да красные,  
Вот осиновый, дубовый, вот березовый, кленовый.  
Все листочки хороши! С ними спляшем от души.

**ПЛЯСКА «Листики дубовые»**

*В конце пляски дети присаживаются на корточки и прячут свои лица за листочками.* **Ведущий:** Сели детки все в кружок,  
Спрятались за свой листок.  
Может, кто-то к нам придет, нас поищет и найдет?  
*Звучит спокойная музыка, на кукольной ширме* ***появляется Медведь****.***Медведь:** Слышал я, что здесь играли,  
Песни пели, танцевали.  
Здесь ли мои медвежатки, косолапые ребятки?  
**Ведущий:** Здравствуй, Мишенька,  
Нет твоих здесь медвежат,  
Только листики лежат.  
**Медведь:** Озорные медвежатки целый день играли в прятки,  
Да куда-то подевались… Неужели потерялись?  
Ой, а кто тут под листочками спрятался? Может, это мои медвежата?  
**Ведущий:** Да нет, это не твои медвежата, это наши ребята. Ребята, садитесь скорей на стульчики!  
*Листочки остаются лежать на полу.***Медведь:** А давайте проверим, чьи это ребята.  
**Ведущий:** А как?  
**Медведь:** А вот так! Мои медвежата могут громко рычать.  
**Ведущий:** А наши ребята - листочки собирать.

**ИГРА «СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ» в корзинку**

**Медведь:** А мои медвежата любят лапу сосать.  
**Ведущий:** А наши ребята любят на музыкальных инструментах играть.  
**Медведь:** Это как?  
**Ведущий:** А вот так. (Раздать шумелки и бубенцы)

Мы сыграем полечку Мишки и куклы. Мальчики – Мишки, играют на шумелках. А девочки- -куколки, играют … на бубенчиках.

**ШУМОВОЙ ОРКЕСТР «Мишка с куклой»***Мишка слушает и приплясывает. Собрать инструменты.*

**Медведь:** Ой, как славно ребята на погремушках играют. Молодцы! Ваши это ребятки, ваши! Мои медвежата так не умеют. Пойду я их дальше искать. До свидания! *(Уходит)*  
**Ведущий:** Кто-то к нам опять спешит.  
***Музыка, на ширме появляется воробей.*Воробей:** Ой, воробышек летит, чик-чирик, чик-чирик.  
Я к такому не привык, чик-чирик, чик-чирик.

Чтобы детки так шумели, так на веточках галдели.  
Где вы, воробьишки, проказники детишки?  
**Ведущий:** Не сердись ты, воробей, нету здесь твоих детей,  
Наши здесь детишки, девочки, мальчишки.  
**Воробей:** Ваши? А вдруг, мои? Давайте проверим.  
**Ведущий:** А как?  
**Воробей:** Мои воробьишки умеют быстро летать.  
**Ведущий:** А наши ребятишки умеют польку танцевать.  
**Воробей:** А как?  
**Ведущий:** А вот так! Возьмитесь, ребята, за ручки, встанем в кружочек. Покажем, как мы умеем танцевать.

**ПОЛЬКА «ЧОК ДА ЧОК»**

*Воробей смотрит и пританцовывает. Дети садятся на стулья.***Воробей:** Как замечательно танцуют дети. Молодцы! Мои воробьишки так не умеют. Полечу-ка я дальше своих деток искать. До свидания!  
***Музыка. На ширме появляется Мышка***

**Ведущий:** Кто-то к нам опять спешит,  
Мышка серая бежит.  
На ширме появляется мышка.  
**Мышка:** Пи-пи-пи, пи-пи-пи, где вы, маленькие мышки?  
Где вы, серые штанишки?  
Я вам зернышки нашла,  
Зерна в норку принесла…  
Ну, идите к маме-мышке,  
Озорные шалунишки!  
**Ведущий:** Не твои здесь детки, мышка, это наши ребятишки.  
**Мышка:** Ваши? А вдруг, мои? Давайте проверим  
**Ведущий:** А как?  
**Мышка:** А вот как. Мои мышата умеют тихо в норке сидеть.  
**Ведущий:** А наши ребята звонко песенку петь  
**Мышка:** Песенку? А какую?  
**Ведущий:** А такую, осеннюю. Слушай!

**ПЕСНЯ «Осень»**

**Мышка:** Ой, как хорошо ребятки поют. Это и, правда, ваши детишки, мои так петь не умеют. Побегу-ка я дальше своих мышат искать. До свидания! *(убегает)*.  
*Звучит осенний вальс.*

**Ведущий:** Кто же к нам сейчас придет?  
Чей теперь настал черед?

***Входит Осень. Пританцовывая, обходит зал.***

**Ведущий:** Гляньте, Осень к нам идет в желтом сарафане,  
За собой она ведет белые туманы,  
И дожди холодные, и ветра сквозные,  
И деньки короткие, тихие такие,  
Солнышко неяркое, небо голубое…  
Встрече с милой осенью рады мы с тобою.  
**Осень:** А-у-у! Детишки! (Ходит ,ищет.)  
Где вы, малышки, поскорее отзовитесь!  
Я прошу вас, покажитесь! А-у-у!  
**Ведущий:** Ой, ребята, и нас с вами, оказывается, ищут, и не кто-нибудь, а сама Осень. Здесь мы, здесь, красавица Осень! А-у-у-!

*Дети повторяют А-у-у-у…***Осень:** Здравствуйте, мои друзья  
Очень рада встрече я.  
По полям, лугам гуляла,  
Вас я, детушки, искала!  
**Ведущий:** Искала? А зачем?  
**Осень:** Всем, кто мне рад, я подарки раздаю.  
Березкам и осинкам по золотым косынкам,  
Косолапым мишкам – сладкий медок,  
Косым зайчишкам – коры кусок,  
Белкам-шалунишкам – кедровые шишки.  
А вы, друзья мои, рады моему приходу?  
**Ведущий:** Конечно, Осень, мы тебе очень рады! Мы тебе стихи прочтем и даже песенку осеннюю споем. Хочешь послушать?  
**Осень:** С удовольствием послушаю.

**СТИХИ**

**Ведущий:** А еще Осень, мы приглашаем тебя в хоровод.

**ХОРОВОД С ОСЕНЬЮ**

**Осень:** Спасибо вам, малыши! Замечательная песенка.  
Вам, ребята, принесла  
Вот такой платочек я: *(показывает)*  
Разноцветный, расписной,  
Необычный не простой.  
Предлагаю вам, друзья,  
Поиграть с платочком я.  
*Дети кружатся как листочки, под музыку по показу педагога. Музыка затихает, дети* *присаживаются, закрывают глаза. Осень накрывает платком одного из детей.* ***Музыка останавливается.***  
**Осень:** Раз, два, три – кто же спрятался внутри? Кто под платочком?  
*Дети называют имя одного из детей. Осень снимает платок, дети видят, кто на самом деле там был. Игра повторяется. В третий раз под платок ставят* ***корзину с угощением***!  
**Ведущий.** Осматривает всех детей: Здесь Милана и Полинка, Саша, Дима и Аринка…  
Кто же спрятался внутри?  
**Осень:** Что ж, смотрите – Раз! Два! Три! *(Поднимает платок.)*  
**Ведущий:** Ой, да здесь подарки осенние! (Яблоки?) Спасибо тебе, добрая Осень от всех ребят. .. (Спасибо)  
**Осень:** Очень весело мне было. Всех ребят я полюбила.  
Но прощаться нам пора, ждут меня еще дела!  
**Ведущий:** Вот и закончился наш осенний праздник. Вам понравилось? А сейчас я приглашаю детей сфотографироваться с Осенью.

**ФОТОСЕССИЯ**

**Осень:** До свидания, ребята! До новой встречи!

*Осень уходит. Дети под музыку выходят из зала.*