**Аналитический отчёт**

**летнего оздоровительного периода (ЛОП) в 2024 г.**

*Общая характеристика группы:*

*Воспитатель:* Потапова Кристина Александровна

*Общее количество детей:* 17

*Из них:*

*Мальчиков:* 9

*Девочек:* 8

*Возраст:* от 3 до 4.

Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на свежем воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой водой. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в летне-оздоровительный период в нашей группе работа проводилась в системе.

Задачи летней оздоровительной работы:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В течение года соблюдался режим дня и выполнение всех санитарно-гигиенических требований к пребыванию детей в ДОУ.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные – наблюдение, беседы, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы, как пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми

К началу учебного года подготовлена развивающая среда: где отражены основные направления образовательных областей -

* Социально – коммуникативное;
* Познавательное;
* Речевое;
* Художественно - эстетическое;
* Физическое.

Развивающая среда:

• содержательно-насыщенная, развивающая;

• трансформируемая;

• полифункциональная;

• вариативная;

• доступная;

• безопасная;

• здоровьесберегающая;

• эстетически-привлекательная.

Оборудованы зоны:

Спокойная зона — место для отдыха, спокойного общения, снятия эмоционального напряжения.

Рабочая зона — пространство для обучения и творчества, которое помогает ребенку стать собранным, уделить внимание одному занятию или практике.

Активная зона — зона для игр, спортивных и физических упражнений, танцев, то есть зона, в которой дети могут по максимуму проявлять свою живость и активность.

В образовательном процессе применяю современные педагогические технологии - игровые технологии, сказкотерапия, говорящая стена, ТРИЗ.

Оборудованы центры:

* Природы и экспериментирования (инвентарь для экспериментирования и уходом за растениями, альбомы, бросовый материал)
* Музыки и театрализации (разные виды театров, ширма)
* Продуктивной деятельности (наборы цветных карандашей, восковые мелки, гуашь, кисточки, раскраски)
* Спортивный (мячи, флажки, кегли)
* Сюжетно - ролевой игры (имеются игрушки и набор «Доктора» и «Парикмахера»)
* Сенсорного развития (вкладыши, пазлы, матрёшки, мозаика, шнуровки, кубики)
* Книги (подбор по текущей теме и по возрасту, настольно - печатные игры по развитию речи, дидактические альбомы с картинками, иллюстрации к сказкам):
* Математики (животные, набор парных картинок, дидактический материал):
* Уединения
* Конструирования (конструкторы разных форм, природный материал)

В течении лета наша группа приняла участие в долгосрочном проекте «Многодетная семья»

Взаимодействие с родителями:

* Участие в ярмарке (изготовление фенечек, приобретение бисера для браслетов и бус)
* Оформление кораблика на участке
* Изготовление спортивного оборудования для ходьбы
* Покраска построек на групповом участке, посадка цветов на клумбе, пошив флажков для украшения участка

Наличие публикаций:

«На прогулку выходи, свежим воздухом дыши»

«Групповой участок»

Консультация «Игры с детьми в летний период»

Консультация «Безопасность детей летом»

«Здравствуй, книжкина неделя»

«Кто готовит нам обед»

Подводя итоги летней оздоровительной работы, можно сделать вывод, что благодаря нашему педагогическому мастерству, умению сотрудничать с родителями воспитанников, воспитателям за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательное-образовательные задачи. Проведенная работа с детьми способствовала укреплению здоровья детей, их физическому, психическому, интеллектуальному и эстетическому развитию.

Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОО.