Аналитический отчёт

1. Общая характеристика группы:

Воспитатель: Потапова Кристина Александровна

Общее количество детей: 15

Из них:

Мальчиков: 8

Девочек: 7

Возраст детей от 3 до 4.

2. Реализация целей и задач

Цель: создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. В соответствии с целью перед нами стояли задачи:

1. Совершенствовать деятельность в группе по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесохраняющего режимов через реализацию общеобразовательной программы.

2. Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности в группах с целью увеличения показателей качества усвоения программного содержания по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т С Комаровой, М А Васильевой.

3. Анализ образовательной среды

В течение года соблюдался режим дня и выполнение всех санитарно-гигиенических требований к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Поставленные на учебный год цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные – наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы, как пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми

К началу учебного года подготовлена развивающая среда: где отражены основные направления образовательных областей -

* Социально – коммуникативное;
* Познавательное;
* Речевое;
* Художественно - эстетическое;
* Физическое.

Развивающая среда:

• содержательно-насыщенная, развивающая;

• трансформируемая;

• полифункциональная;

• вариативная;

• доступная;

• безопасная;

• здоровьесберегающая;

• эстетически-привлекательная.

Оборудованы зоны:

Спокойная зона — место для отдыха, спокойного общения, снятия эмоционального напряжения.

Рабочая зона — пространство для обучения и творчества, которое помогает ребенку стать собранным, уделить внимание одному занятию или практике.

Активная зона — зона для игр, спортивных и физических упражнений, танцев, то есть зона, в которой дети могут по максимуму проявлять свою живость и активность.

В образовательном процессе применяю современные педагогические технологии - игровые технологии, сказкотерапия, говорящая стена, ТРИЗ.

Оборудованы центры:

* Природы и экспериментирования (инвентарь для экспериментирования и уходом за растеннями, альбомы, бросовый материал):
* Музыки и театрализации (разные виды театров, ширма;
* Продуктивной деятельности (наборы цветных карандашей, восковые мелки, гуать, шаствлин, кисточки, раскраски),
* Спортивный (мячи, флажки, кегли, мешочки для метания);
* Сюжетно - ролевой игры (имеются игрузки и набор «Доктора» и «Парикмахера»;
* Сенсорного развития (вкладыи, пазлы, матрёшки, набор объёмных фигур, мозанка, шнуровки, разрезные кубики);
* Книги (подбор по текущей теме и по возрасту, настольно - печатные игры по развитию речи, дидактические альбомы с картинками, иллюстрации к сказкам):
* Математики (животные, набор парных картинок, дидактический материал):
* Уединения;
* Конструирования (конструкторы разных форм, природный материал)

В течении года в группе были реализованы следующие проекты:

* Огород на окне
* Новый год у ворот
* День космонавтики
* Книжкина неделя
* Международный женский день
* 9 мая
* Осень, осень к нам пришла

4. Участие воспитанников в конкурсах:

«Парад новогодних елочек» II место

Конкурс «Дары осени»

Конкурс «Осенние фантазии»

5. Анализ результатов педагогической диагностики

Физическое развитие

начало года (В - 28%, С - 58%, Н - 14%)

конец года (В - 66%, С - 34%);

Речевое развитие

начало года (В - 22%, С - 50%, Н - 28%)

конец года (В - 42%, С - 58%)

Социально - коммуникативное

начало года (В - 28. С - 44, Н - 28%

конец года (В - 58%, С - 42%)

Художественно - эстетическое

начало года (В - 28%, С - 50, Н - 22%)

конец года (В - 75%. С - 25%)

Познавательное развитие

начало года (В - 22%, С - 56%. Н -22%)

конец года (В - 50%, С - 50%)

6. Взаимодействие с родителями:

* Участие в групповых конкурсах (изготовление поделок и изготовление «книжек - малышек» на тему: «Загадки»;
* Покраска построек на групповом участке, посадка цветов на клумбе, пошив флажков для украшения участка;
* Постройка снежного городка.
* «Дорожный патруль».
* Участие в акциях.
* Конкурс новогодних игрушек мастерская дела мороза
* «Парад новогодних елочек» II место

7. Профессиональное развитие

- приняла участие в:

Посещала ГМО «Школа молодого педагога»;

Конкурс «Парад новогодних елочек»

Конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»

Вебинар «Социально-эмоциональное развитие ребенка раннего возраста как нормализация жизни семьи»

Принимала участие «Лыжня России».

8. Повышала и распространяла педагогический опыт:

Курсы повышения квалификации: Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО

Принимала участие в мастер-классе «Камушки Марблс - разноцветное счастье детей»

Наличие публикаций:

* «День знаний»
* «Зимняя фантазия»
* «У природы нет плохой погоды»
* «Ах, зимушка – зима, до чего ж ты хороша!»
* «Внимание, родительский патруль»
* «Огород на окне»
* «Космос – это интересно!»
* «Акция бессмертный полк»

Участие в экспертной деятельности в гуманитарном колледже на демонстрационном экзамене.

9. Выводы общие, трудности какие возникли, задачи на новый учебный год.

В начале учебного года перед педагогами нашей группы была поставлена цель: создания в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей. Специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

 Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Результаты деятельности группы за учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на … учебный год:

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

2. Углубление работы с детьми по образовательной области;

совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

3. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;

4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.