**Сценарий семейного праздника «День половика»**

**в старшей группе.**

**Цель:** Развитие музыкальных способностей детей.

**Задачи:** 1. Расширять знания детей о народных традициях и обычаях. 2. Уточнить знания детей о предметах быта. 3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к народной культуре. 4. Развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость к русским народным играм, танцам, хороводам, художественному слову.

**Ход праздника:**

***Звучит русская народная музыка.***

***Дети с родителями входят в зал.***

***Их встречают две Хозяюшки с караваем в руках.***

**Хозяюшки:** Здравствуйте, люди добрые!

**1Хозяюшка:** Мир вам, гости долгожданные,

Что пришли к нам в добрый час!

**2Хозяюшка:** Встречу тёплую, желанную мы готовили для вас!

**1Хозяюшка:** Издавна славился наш русский народ «гостеприимством». С уважением, любовью и заботой встречали хозяева гостей на пороге своего дома с поклоном, хлебом-солью и говорили:

**Хозяюшки:** «Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!»

***Хозяюшки кланяются детям и приглашает в горницу.***

**2Хозяюшка:** Проходите, присаживайтесь, рады вас видеть в нашей Горнице.

***Дети садятся на скамеечки, на которых постелены половики.***

**1Хозяюшка:** Удобно ли вам, гости дорогие! Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли место хватило?

**Воспитатель:** В тесноте, да не в обиде.

**2Хозяюшка:** Мы вас непросто так позвали к себе в Горницу, будет праздник у нас, праздник радостный!

**1Хозяюшка:** Сколько замечательных праздников и памятных дней в нашем народном календаре.

**2Хозяюшка:** А сегодня – 11 февраля - День половика!!!

**1Хозяюшка:** Думаем, что этот день особенно приятен рукодельницам. У многих из вас он вызовет только тёплые и приятные воспоминания о бабушкином доме и о беззаботном детстве, когда бегали по избе, собирая в кучу все половики, слыша вдогонку бабулины причитания.

**2Хозяюшка:** Посидим рядком, да поговорим ладком:

послушайте мой небольшой рассказ. Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы. А у них добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских.

**1Хозяюшка:** Мы в мыслях и решениях легки,

Живём вприпрыжку, будто понарошку…

А бабушка ткала половики –

Такие самодельные дорожки.

А давайте, вместе с вами вспомним о разноцветных половиках, сотканных или связанных руками наших родных и любимых бабушек, прабабушек, мам, а, может, кто-то из вас, дорогие друзья, похвастается своими половичками, дополняя свои воспоминания. Быть может, у кого-то и сейчас половики украшают дома и квартиры?

**2Хозяюшка:** Что же лежит в основе изготовления домотканых половиков?

**1Бабушка:** Древняя технология производства льняных и шерстяных тканей. Прядение и ткачество занимало одно из важнейших мест в ремесленном производстве Древней Руси.

**2Бабушка:** Ткачество считалось традиционным женским занятием. Из домоткани шили одежду и предметы быта для всей семьи: циновки, дорожки, половики.

**2Хозяюшка:** А на чём же ткали половики?

**1Мама:** Домотканые половики – деревенские дорожки ткали вручную на деревянных ткацких станках.

**1Хозяюшка:** А знаете ли вы, что ткацкий станок в старинной Руси был почти в каждом доме, и девочки учились ткать с детства? **3Бабушка:** Да, ткацкие ручные станки в те времена были во многих деревенских домах.

**4Бабушка:** Летом они хранились обычно в сенях или на чердаке, а после окончания осенних уборочных работ и с наступлением холодов устанавливались в избе.

**2Хозяюшка:** А для чего ткали половики?

**2Мама:** Домотканый половик, сделанный своими руками, является предметом быта народной старины, изделием русского народного промысла и создаёт в доме тепло и уют.

**3Мама:** А ещё небольшие половички служили для вытирания обуви от уличной пыли и грязи при входе в чистое помещение.

**4Мама:** Помимо грязезащитной, половик может выполнять и другие функции, например, впитывать воду или служить утеплителем на холодном полу.

**6 Бабушка:** А ещё половики стелили, чтобы из дома не выходила красота.

**1р:** Русь деревянная – края дорогие,
Здесь издавна русские люди живут,
**2р:** Они прославляют жилища родные,
Раздольные русские песни поют…
**3р:** Собирайся, народ,
Становись в хоровод.
**Хоровод.**

**1Хозяюшка:** А из чего же ткали домотканые половики?

**5 Мама:** Самым распространённым материалом для создания половиков были старые ткани, в основном ситец.

**6Мама:** Сначала ткань резались на длинные полоски, а после прокручивалась на веретене.

**5Бабушка:** Потом скручивалась в клубки. А дальше из клубков ткали половики-дорожки на ткацком станке вручную, чередуя полоски по цвету.

**7Мама:** Не прост был труд половики ткать. Тряпицы так подбирали, чтобы они, друг к другу прислоняясь, красоту и цвет держали.

**8Мама:** Из-за неоднородности цвета и материала, половики приобретали свой неповторимый стиль, который известен почти каждому русскому человеку.

**9Мама:** Юрий Хохолков.

Эх, ПОЛОВИК… бесхитростный уют
В простых домишках русского народа,
Тебе сегодня славу не поют,
Ведь и ковры давно отвергла мода.
Да, мы сейчас богаче, а тогда
Копились впрок ненужные обноски,
Простирывались ближе к холодам
И резались на узкие полоски.
Я в сказки верил, веку вопреки,
И эти вот порезанные тряпки
Плясали, как цветные колобки
В руках моей неутомимой бабки.
А к Рождеству вносились в дом кросны,
До самого Христова воскресенья
Я видел удивительные сны
Под их слегка ворчливое скрипенье,
Как тянется дорожка между звёзд,
В обычную полоску, без узора…
А жизнь – она и вправду из полос,
Я это наяву узнаю скоро…

А ткали на года, а не на миг,
И детям оставляли, как наследство…
Хранила мама новый половик,
Дорожку домотканую… из детства.

**2Хозяйка:** Спасибо! Всё правильно рассказали.

**1р:** Вот так вещи жили – были

И хозяевам служили.

**2р:** А теперь они в музее,

Чтобы мы на них смотрели.

**3р:** И гордились стариной

Так как я и мы с тобой.

**4р:** Много танцев есть на свете

Мы их любим танцевать.

**5р:** И на этих посиделках

Мы хотели бы сплясать!

**Танец «Травушка – муравушка».**

**2Хозяюшка:** Русские народные посиделки не обходились без загадок. А вы, гости дорогие, любите загадки отгадывать? Сейчас дети вам их загадают.

**Загадки.**

1. Это что за простачок

Лег у двери на бочок,

На дороге, на пороге

Останавливает ноги?

1. Как называется коврик, который каждый гость стремится испачкать?
2. Тихо дремлет на пороге,

На него ступают ноги,

В дождик, слякоть или грязь

Он не даст вам в дом попасть,

Пока ноги не протрёте,

Грязь с сапог не уберёте.

1. У двери разлёгся он,

Он всегда лежит – привык.

Всем вошедшим в этот дом

Вытрет ноги (половик).

1. Летают пальцы птицами -

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится шёлковый. (Ткачиха).

1. Пришёл паук на деревянных ногах,

Всю избу загородил. (Ткацкий станок).

1. Грудью - то трёт, ногою упрёт,

А рукою швырнёт, стук да стук. (Ткацкий станок).

**2Хозяюшка:** Предлагаю поиграть!

Становись детвора –ждёт вас русская игра.

**Игра «Весёлая ткачиха».**

***Выходят 3 девочки в русских костюмах.***

**1д:** По народному календарю 11 февраля отмечается день бабушкиного половика!

**2д:** Домотканые половики – это наше наследие,

**3д:** Которое мы должны знать и чтить, чтобы сохранить традиционную русскую культуру.

**1д:** Любимая русская народная игра в этот день –

**Вместе:** «Весёлая ткачиха».

**2д:** А что, и вправду, не поиграть ли нам?

**Все дети:** Поиграем!!!

**3д:** А, ну, становитесь в две стенки – парни, да девки, да беритесь под руки – это наш ткацкий станок.

**1д:** Парни, выходите!

**Парни:** Идём!!!

***Девки и парни встают шеренгами друг напротив друга.***

**1д:** Ещё нам нужно выбрать два челнока.

***Девочка считает, выбирает.***

Челнок бежит, - земля дрожит,

Шьёт-пошивает, дале посылает.

Ты – первый челнок.

***Считалка второй раз.***

Ты - второй челнок.

**2д:** Вот и наши челноки. Вставайте с двух сторон ткацкого станка,

местами меняйтесь, да смотрите, в нитках не запутайтесь!!!

**Челноки:** Хорошо!!!

**Начинается игра.**

«Я весёлая ткачиха, хорошо умею ткать.

Пинч, понч, клёпа, клёпа, хорошо умею ткать».

несколько хороводных игр по ткачеству половичков.

**1р:** Ложки оловянные! Ложки деревянные!

Ложки расписные, звонкие, резные.

**2р:** Ложкари играть начнут

Ноги сами в пляс пойдут.

**3р:** От зари и до зари -

Веселятся ложкари.

**«Весёлые ложкари».**

**10Мама:** Ложки, что ни говори,

Примечательные.

**11Мама:** А ребята – ложкари –

Замечательные!

**1Хозяюшка:** 1,2,3,4,5 –

Продолжаем мы играть!

***Игры по желанию музыкального руководителя.***

1. **«Мы по кругу пойдём».**

Дети выстраиваются по одной линии, берутся за руки. Закручиваются в круг «улиткой», приговаривая:

Мы по кругу пойдём и кружок заведём.

Клубок катится, нитка тянется.

Кружок больше, больше, больше.

Клубок тоньше, тоньше, тоньше.

Закрутили круг: Всё!

1. **«Челнок».**

Выбираются два ребёнка. Это «челноки». Встают в разных концах комнаты. Остальные дети – «нити» - выстраиваются в две команды по одной линии напротив друг друга, берутся за руки. Идут шеренгой друг на друга, сходятся и расходятся, приговаривая:

Я - челнок, челнок, челнок, я бегу, бегу, бегу.

Как только шеренги разошлись в стороны, «челноки» меняются местами. Игра повторяется с ускорением до тех пор, пока «челноки» не запутаются в «нитях».

1. **«Кружок».**

Дети выстраиваются в одну линию, взявшись за руки. Сомкнутые руки поднимают вверх. Получаются «воротики». Водящий ведёт за собой детей через «воротики» змейкой, приговаривая:

Тянись, тянись, ниточка, вяжись, вяжись, вязочка,

Поспевай, уточек, ткись, половичочек.

Водящий заводит круг: «Вот и круглый половик получился – «кружок»».

1. **«Клубок».**

Дети выстраиваются в круг, берутся за руки. Водящий ведёт за собой детей по кругу, закручивая клубок, приговаривая:

Я по горенке шла, клубок ниток нашла.

Клубок маленький, нитки аленьки.

Клубок катится, нитка тянется.

Я за ниточку взялась, тонка нитка порвалась.

Клубок скрутился. Дети опускают руки, рассыпаются по комнате.

**2Хозяюшка:** Домотканые половики – это наше наследие, которое мы должны знать и чтить, чтобы сохранить традиционную русскую культуру.

**1Хозяюшка:** Самовар уже пыхтит, нам на ушко говорит:
«Пора к столу приглашать, гостей чаем угощать!»

**2Хозяюшка:** Кушайте гости дорогие, угощайтесь сушками,

Баранками, ватрушками.

**Чаепитие с пирожками и шанежками.**

**Под русские мелодии пьют чай** **из самовара.**

**1Хозяюшка:** Вам спасибо за уменье. За улыбки, за веселье!

**Воспитатель:**Посидели, повеселились, но пора и честь знать.

Спасибо, Хозяюшки, за веселье, да за угощенье знатное.

**2Хозяюшка:** Отшумели посиделки

В нашей праздничной светёлке,

До свиданья, ждём ещё,

**Хозяюшки:** Любим вас - и это всё!

***Звучит русская народная музыка, дети идут в свою группу.***