Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №20»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 20»)

(краткое наименование)

Принято:

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 03.04.2023г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Л.В Зюзева

(подпись) (Ф. И. О.)

12.04.2023г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»
Руководитель	Лидия Васильевна Зюзева
Адрес организации	623851 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Максима Горького, д.5А
Телефон, факс	тел. (34355) 6-45-15
Адрес электронной почты	irbitsad20@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит; б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №20»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 20»)

(краткое наименование)

Принято:
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол 03.04.2023г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
(должность)

Л.В Зюзева
(подпись) (Ф. И. О.)

12.04.2024г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 20»

за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 20»
Руководитель	Лидия Васильевна Зюзева
Адрес организации	623851 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Максима Горького, д.5А
Телефон, факс	тел. (34355) 6-45-15
Адрес электронной почты	irbitsad20@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит; б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;

	в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит. Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.
Дата создания	13.01.1966
Лицензия	№ 13883 от 11.03.2011

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 20» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2) воспитание (с учётом возрастных категорий) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
4) формирование предпосылок учебной деятельности;
5) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
6) взаимодействие с семьями воспитанников;
7) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования.
2) Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденные Постановлением главного государственного врача РС от 30.06.2020 г. № 16.

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 20» от 06.09.2017г. С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 20» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «детский сад № 20» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, методиста, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад № 20». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 20» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с задержкой речевого развития. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

– приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023 году наша организация приняла участие в процедуре МКДО (мониторинг качества дошкольного образования далее МКДО, Мониторинг). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Данный Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, консультации, лекции, деловая игра.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, специалистов (психолога и логопеда). В ДОУ имеется: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов

медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка, огород, экологическая тропа.

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей было выявлено:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов используют в образовательном процессе современные технологии:

-«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»

- «Театрализованная игра для детей среднего дошкольного возраста»;
- «Технология ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения – организация отряда ЮИД»

(ролевые и ситуативные игры, театрализованные, дидактические, социо-игровая);

- «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»;
- Технология «Живые картинки», как средство развития речи раннего возраста;
- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»;
- «Нейропсихологическое сопровождение развитие детей с ОВЗ»;
- «Формирование математических способностей у детей средней группы с помощью Bee-bot».

В течении года в МБДОУ «Детский сад № 20» прошли педагогические советы по темам:

Содержание деятельности	Сроки
Педагогический совет № 3 *Итоговый* **Тема:** «Вот и подошёл к концу учебный год» Цель: Определение целей, задач и направлений воспитательно – образовательной работы коллектива на новый учебный год 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 2. Утверждение проекта годового плана на 2022 – 2023 год. 3. Знакомство и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ. Знакомство и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.	Июнь 2023г.
Педагогический Совет № 1 *Установочный* **Тема:** «Новый Учебный Год. На Пороге Дошкольного Образовательного Учреждения» 1. Выполнение Решений Предыдущего Педсовета № 3 (подведение итогов за летний оздоровительный период). 2. Результаты приёмки. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году. 3. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования.	Сентябрь2023г.

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022- 2023 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ, проводятся мониторинги:

заболеваемости воспитанников;

физического развития воспитанников;

мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	**Общее Количество детей**	**Количество детей по группам**
l	70 (среднесписочный за год)	1
ll		43
lll		37
V		3

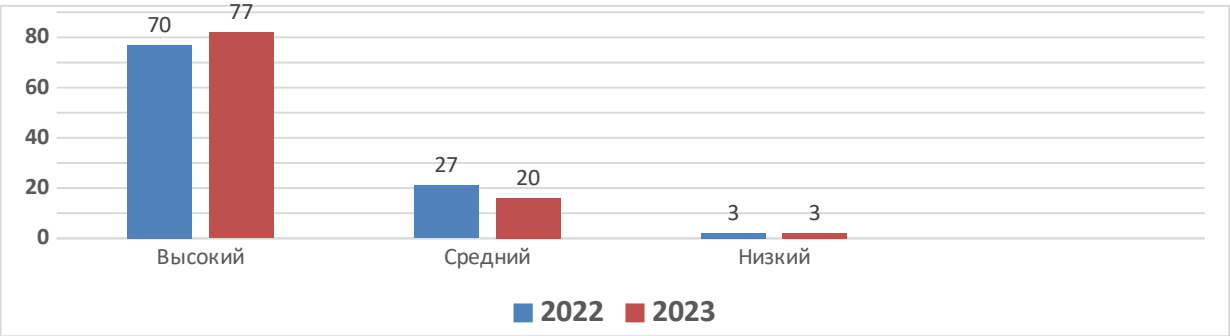
Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Кол-во детей	Ясли		Кол-во детей	Сад		Всего	
	Случаи заболеваемости	На 1000		Случаи заболеваемости	На 1000	Случаи заболеваемости	На 1000
1 квартал 19 детей	8	727	1 квартал 73	34	548	42	575
2 квартал 15 детей	9	818	2 квартал 72	42	688	51	708
3 квартал 5 детей	8	421	3 квартал 69	28	560	36	521
4 квартал 11 детей	3	375	4 квартал 66	36	620	39	590
Всего за 12 месяцев							
33	28	233	70	140	2413	168	240

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, повысилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о необходимости проведения мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития



Из полученных результатов мониторинга видно увеличение показателей: детей с высоким уровнем развития на 7 % по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что работа по физическому развитию дошкольников систематически ведется, но все-таки необходимо продолжать обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость.

Летняя оздоровительная работа МБДОУ «Детский сад № 20» осуществлялась на основании:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Мониторинг результативности летней оздоровительной работы педагогами и медицинским работником проводился с 01.08.2023 года по 01.09.2023 года на основании:
- анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 2 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	**Численность воспитанников, участвующих в мониторинге**	**Выраженный оздоровительный эффект**	**Слабый оздоровительный эффект**	**Отсутствие оздоровительного эффекта**
71 человек	66 человек	70 детей (98%)	0 ребёнок (0%)	0

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Коррекционно – развивающая работа с детьми

В МБДОУ «Детский сад № 20» логопедическая работа осуществляется учителем- логопедом О.А. Альшевской с учетом:

- Заключения ПМПК;
- Образовательной программой дошкольного образования для детей тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В Нищева);
- Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

Разработаны Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ:

- с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 15 детей. Из них:

- 5 человек - с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР);
- 8 человек - с задержкой психического развития (ЗПР);
- 2 человека - дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Отчет о коррекционной работе учителя-догопеда МБДОУ «Детский сад № 20» за 2023 год

Количество зачисленных детей в 2022г.		Количество выпущенных детей в 2023г.		Выбыло в течении года из логопункта
По протоколу ПМПК	По заявлению	Дети по протоколу ПМПК, причина выпуска	Дети по заявлению	
11	4	6	0	6

На логопункте для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется на логопункте, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (младший, средний, старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно – образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детский деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями).

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителем – логопедом был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно – развивающей работы и выполнение заданий детьми в начале и в конце года.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладевания необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 20» не предоставляются.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева – 2 –е изд. пераб. – М.Просвещение, 2016 г.;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей

осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя:

Программы, реализуемые в ДОУ

Возрастные группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
Программы	Группа № 1 1 младшая	Группа № 2 2 младшая	Группа № 3 2 младшая	Группа № 4 средняя	Группа №5 подготовительная
Парциальные программы:					
«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане	+	+	+		
«Физкультурные занятия с детьми в детском саду. Пензулаева Л.И.				+	+
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.		+	+	+	+
«Приключение будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова					+
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина				+	+
Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет Т.И. гризик, Г.В. Глушкова		+	+	+	+

Доля фактического количества проведенных занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

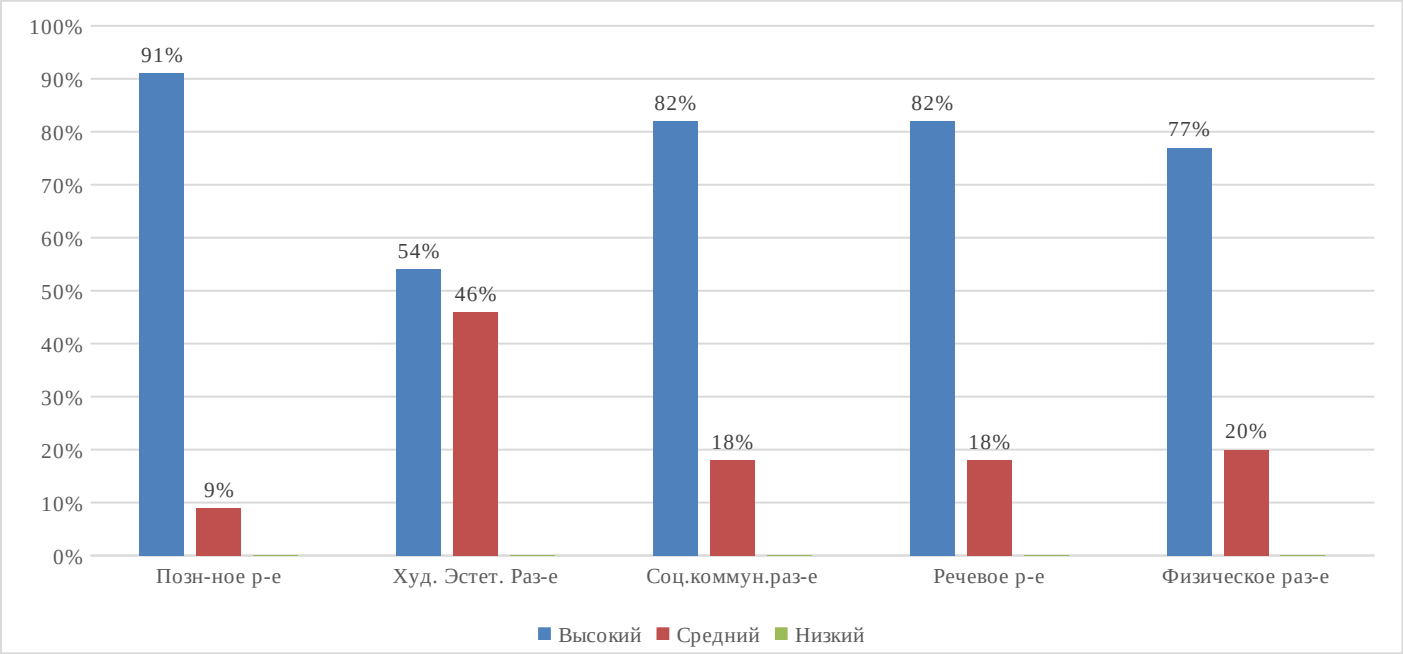
	Уровень освоения программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Социально-коммуникативное развитие	33%	56%	69%	34%	16%	0%
Познавательное развитие	9%	71%	65%	29%	26%	0%
Речевое развитие	11%	68%	58%	33%	32%	0%
Художественно-эстетическое развитие	7%	56%	69%	44%	23%	0%
Физическое развитие	70%	77%	27%	30%	3%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность детей к обучению в школе

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению



Вывод: Уровень готовности детей к школьному обучению выше среднего.

V Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

•в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
•в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
•в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
•в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
•в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В 2023 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых уровня Муниципального образования города Ирбита и другими общественными структурами.

Достижения воспитанников ДОУ в 2023 году:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»		
Направление «Патриотизм»		
1	Конкурс игр народов России «Игра из бабушкиного сундучка»	Грамота за 2 место
Направление «Экология»		
2	Экологическая игра-викторина «Экология леса» (викторина)	Грамота за 2 место
Направление «Краеведение»		
3	Конкурс «Театральные подмостки»	Диплом за 2 место
Городские, всероссийские конкурсы		
4	Конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Благодарность

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление

равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на декабрь 2023 года работало 31 человек. Заведующий – Зюзева Лидия Васильевна, стаж в данной должности 1 год. Методист – Мустафина Евгения Петровна.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 97%. Вакансия 2 воспитателя.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2023 году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них:

- администрация –1 человек;
- воспитателей – 10 человек;
- специалистов – 3 человек (учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – внутренний совместитель).

Высшее педагогическое образование имеют:

5 педагогов (36 %):

- Методист;
- Музыкальный руководитель;
- Педагог- психолог;
- Учитель – логопед;
- 1 воспитатель.

Среднее профессиональное педагогическое:

– 14 педагогов (100%).

В 2023 году приняли на работу двух молодых специалистов на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	14 чел	Из них аттестованы в 2023 году
ВКК	3	0
IKK	2	0
СЗД	4	0
Н/А	5	0

Педагог – психолог, методист, три воспитателя не аттестованы, так как отработали менее двух лет.
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023г. – 6 человек- 50%.

Педагоги в течении 2023 г. проходили курсовую подготовку:

- «Особенности реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч»
-«Реализация Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа, ОО «Каменный город»
-«Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО», Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство ИСТ», 24 часа

Количество работников, прошедших повышение квалификации в 2023г.

	Кол-во
Всего руководителей в ОУ	1
Руководителей прошло обучение	0
Всего педагогических работников в 2023г.	14
Педагогических работников прошло обучение в 2023г.	6

В 2023г. профессиональную переподготовку педагоги не проходили:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Сведения о наградах педагогов

№	Название мероприятий	Результат
Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»		
1 2 3	Направление «Экология», за подготовку участников в викторине «Экология леса» Направление «краеведение»: - «Театральные подмостки»» Направление «Патриотизм» - игр народов России «Игра из бабушкиного сундучка»	Грамота За 2 место Грамота За 2 место Грамота За 2 место

Сведения о наградах сотрудников

1 - -	XLII открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»: VIP-забег, дистанция 1000 м.; массовый забег на дистанцию 1500 м.	 Грамота за участие Благодарность
2	«Кросс наций-2023»	Благодарность
3	В XIII городской Спартакиада	Диплом за 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 20» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В июне 2023 года был обновлен: наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, методическая литература и т.д.

VII. Оценка материально-техническое базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ № 20 являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор.
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего по административно-хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда кабинет педагога-психолога- 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивной площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду установлен прибор микрофон Рокот-2, ремонт пожарного гидранта, приобретение мебели в группу № 4 и таблички «Тактильный указатель для слабовидящих», осуществлён косметический ремонт силами сотрудников групповых помощей, тамбуры, коридор.

Улучшены условия реализации ОП ДО (приобретено: методическая литература, игровое оборудование).

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. № 77-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты (см. таблица №1).

Таблица № 1

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
Реализация образовательной программы дошкольного образования с детьми от 2 лет до 8 лет	94%	4%	2%
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	80%	19%	1%

Присмотр и уход за детьми	98%	2%	-

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

Основными задачами на 2023- 2024 учебный год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в рамках МКДО;
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек(21 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек(12%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек (21 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек(21 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек (43 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (43 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек(57 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек(57 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек (29 %)
1.8.1	Высшая	4 человек (29 %)
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек (64 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек (14 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (17 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (70 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 67 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	543 кв.м./5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443844

Владелец Зюзева Лидия Васильевна

Действителен С 22.05.2025 по 22.05.2026