***Праздник***[***деревянной ложки***](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevyannye-lozhki)

***Сценарий развлечения для детей***[***старшего дошкольного возраста***](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa)***.***

***(Разработка сценария для «методической копилки»)***

**Цель**: Обогащение духовной культуры детей через игру на русских народных музыкальных инструментах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей об истории русской ложки, её предназначении

2. Развитие интереса к укладу, быту и традициям русского народа

3. Развитие творческих способностей детей и познавательной активности

4. Воспитание любви и уважения к русскому народному творчеству, традициям русского народа

*Дети под звучание русской народной мелодии входят в зал и садятся на стулья.*

Ведущая: Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок.

*(Звенит колокольчик, дети собираются около воспитателя)*.

Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики!

Здравствуйте, ребята! Я сегодня к вам пришла и вам что-то принесла. А чтобы узнать, что же я принесла, загадку нужно отгадать:

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестрёнки.
Поиграй и ты немножко
На красивых, ярких... (Ложках)

*Ведущая достает из сундука деревянную ложку и показывает детям.*

Ведущая: Деревянная подружка, без неё мы, как без рук.

На досуге – веселушка, и накормит все вокруг.

Кашу прямо носит в рот, и обжечься не даёт!

Сегодня мы поговорим о ложке! О старинной русской деревянной ложке! Вы узнаете, как она появилась, как к ней относились в старину. Узнаете много интересного про обычную нашу ложку, которой вы пользуетесь каждый день!

***Дети читают стихи о ложках.***

Ведущая: На Руси уж так идет, что талантливый народ –

Сам себе и жнец, и швец, и на ложечках игрец!

Ложки знает целый мир, ложки – русский сувенир!

Трели наших ложкарей – веселят они людей!

***Песня "Деревенские ложки" З. Роот***

Ведущая: Послушайте рассказ об истории русской ложки.

*Рассказ сопровождается презентацией.*

 Каждый день, садясь за стол завтракать или обедать, вы берёте в руки ложку, которая лежит на привычном месте возле тарелки, и, наверное, не задумываетесь, когда впервые она появилась.

 Первую ложку человек вытесал из камня. Она была тяжелая, неровная. Затем человек придумал сделать ложку из кости животного. Она получилась гладкая и легкая, не обжигала губы во время еды, но была неудобная…

 А затем русские мастера стали делать ложки из дерева. Недаром на Руси испокон века ели из деревянной посуды, деревянными ложками и были здоровы до самой старости. А ложка в семье была у каждого своя. Изготавливалась она из разных пород древесины. Например, из липы ложка получалась легкая, красивая, удобная. Также использовали древесину яблони, рябины, дуба.

 А ели на Руси так: на стол ставили один чугун на всех, со щами или с любой другой похлёбкой! Каждому давали по ложке и куску хлеба. Первым в чугунок ложку опускал дед (самый старший мужчина в семье). Попробует, потом скажет остальным, что можно есть. А если кто-то поторопится и без очереди ложку в чугунок опустит – тому ложкой по лбу или вообще из-за стола выгоняют. Старших надо уважать! Отсюда и поговорка: «Вперед батьки в пекло не лезь».

 После каждого зачерпывания еды из общей миски ложку облизывали с обеих сторон и снова опускали на стол; лишь прожевав пищу, снова брали ложку со стола и черпали ею из миски; тот, кто не выпускал ложку из рук, считался прожорливым. Мясо ели только тогда, когда в миске не оставалось другой еды, и лишь после того, как хозяин даст указание: стукнет ложкой по столу. Если кто-нибудь вёл себя за столом не так, как подобает, — смеялся, разговаривал, то его наказывали, ударив ложкой по лбу.

 Ложка была у каждого своя, даже в гости ходили со своей ложкой! Ложку берегли – в специальной сумке

 Ложки, как и ножи, часто носили при себе в особых футлярах или просто за поясом или голенищем сапога. Поэтому поводу народ создал множество присказок и поговорок, вроде «Со своей ложкой по чужим обедам» или «Запасливый гость без ложки не ходит».

 Деревянные ложки до сих пор живут в наших домах и служат украшением, а также и по прямому назначению!

 Постепенно ложки стали украшать резьбой и росписью. Самые знаменитые ложки – это хохломские. Об удивительных узорах Хохломы слагались песни и стихи.

1 -Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьётся и цветы

Небывалой красоты.

2 - Блестят они как золотые,

Как будто солнцем залитые,

Все листочки как листочки,

Здесь же каждый золотой.

Красоту такую, люди,

Называют Хохломой.

Ведущая: Ложки, ребята, скорее возьмите,

Да играть на них начните.

Пусть услышат поскорей

Наш ансамбль ложкарей!

***Игра на ложках (Русская народная мелодия).***

Ведущая: Вот тяжёлый чугунок, он горяч – идёт парок,

Тут картошка рассыпная – да горячая какая!

Ты рукою не возьмёшь – сразу пальцы обожжёшь!

Так скорей давайте ложки – ложки, ложки для картошки!

***ИГРА «Перенеси картошку в ложке»***

Воспитатель: Чем же еще могут удивить нас деревянные ложки?

 Например, с помощью обычной неокрашенной ложечки мы можем сделать куколку. Каждый может проявить свою фантазию и нарядить куколку в праздничные одежды.

*На экране куколки****«на ложке»****.*

***Секрет в сундуке (театр на ложках)***

***Инсценировка сказки «Колобок»***

Воспитатель: Про ложку русский народ придумал много пословиц и поговорок. А вы, ребята, знаете пословицы о ложке? Расскажите.

***Игра*** ***«Расскажи пословицу»***

* Запасливый гость без ложки не ходит
* Ложка дегтя испортит бочку меда
* Наработался – за ложку берись, а лентяй – без ужина спать ложись
* Был бы обед, а ложка сыщется
* Без сноровки и ложку мимо рта пронесешь;

Воспитатель: Молодцы, сколько пословиц знаете.

 А сейчас я попрошу вас разгадать загадку. Узнать, что за предмет зашифрован? Садитесь за столы, возьмите листочки и карандаши, соедините цифры по порядку и у вас получится какой-то предмет.

Воспитатель: А сейчас проверим, правильно ли вы выполнили задание. Молодцы, все правильно сделали.

Наша ложка хоть куда, ею можно без труда
Кашу есть и в ложки бить, подарю вам, так и быть!

***Логоритмическое упражнение с ложками «Эту ложку другу передай».***

Воспитатель: Время быстро пролетело, жаль нам, честно говоря.
Не забудьте эту встречу, и спасибо ложкарям.