

# Консультация логопеда

## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ.

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина.

Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребенка и взрослого. Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга! Поиграем в игры, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

### «Что бывает?»

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть..." и подождите, пока ребенок придумает свой вариант

Или так:

Что бывает круглое? Что  
бывает острое? Что бывает  
жидкое?

Что бывает длинное? Что бывает  
пушистое?

Что бывает твердое?

Что бывает квадратное? Что  
бывает ароматное?

### **«Что будет, если...»**

Эта игра построена на вопросах и ответах. «Что будет если в ванну упадёт камень, бумага, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег?» Вопросы могут разным – как житейские, так и «фантазийные», например: «Что будет, если ты окажешься на Марсе?»

#### **«Кто кем был или что чем было»**

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

#### **«Закончи предложение»**

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)  
Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)  
Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)  
Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)  
Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись то собаки)

### **«Бывает – не бывает»**

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

Чашка жарится на сковороде.

Медведь спит в берлоге.

Человек выше собаки.

Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

### **«Отгадай, что я вижу»**

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).

Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).

Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).



### «Добавь словечко»

Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику.  
Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово.  
Ом-ом-ом - вот стоит высокий... (дом)  
Ома-ома-ома - мы сегодня... (дома)  
Ому-ому-ому - мы идем к ... (дому)

Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы  
Ва-ва-ва - на столе растет... (трава) Ву-ву-ву - съели волки всю... (траву)  
Вы-вы-вы - суп сварили из... (травы)

### «В магазине»

Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете:

«Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагается перечислить предметы.

«Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» «Масленка» - отвечает ребенок.  
«А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?» «Фрукты» - говорит сын или дочка.

### «Сравни»

В магазине сравни две чашки (по цвету, объему, материалу).  
На улице сравни две машины, два дома, два дерева.  
Что нравится больше? Почему? Объясни.

Как видите, все предложенные игры и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний. Главное — находить для этого время и не лениться.